




 <p>salesianos COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO CAMPANO Chiclana de la Frontera - Cádiz Secundaria</p>	 <p>EDUQATIA ISO 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p>FICHA DE ASIGNATURA</p>		



Asignatura: Biología y Geología
GRUPO 1º ESO

Curso: 2020/21


Profesor:	Ángel Bejarano Nieto
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Biología y Geología para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar las repercusiones de desarrollos científicos y sus aplicaciones. 2. Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como la discusión del interés de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseños experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado y la búsqueda de coherencia global. 3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar a otras personas argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia. 4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos. 5. Adoptar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones científicas. 6. Desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud personal y comunitaria, facilitando estrategias que permitan hacer frente a los riesgos de la sociedad actual en aspectos relacionados con la alimentación, el consumo, las drogodependencias y la sexualidad. 7. Comprender la importancia de utilizar los conocimientos de la Biología y Geología para satisfacer las necesidades humanas y participar en la necesaria toma de decisiones en torno a problemas locales y globales a los que nos enfrentamos. 8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia con la sociedad y el medio ambiente, con atención particular a los problemas a los que se enfrenta hoy la humanidad y la necesidad de búsqueda y aplicación de soluciones, sujetas al principio de precaución, para avanzar hacia un futuro sostenible. 9. Reconocer el carácter tentativo y creativo de las ciencias de la naturaleza, así como sus aportaciones al pensamiento humano a lo largo de la historia, apreciando los grandes debates superadores de dogmatismos y las revoluciones científicas que han marcado la evolución cultural de la humanidad y sus condiciones de vida. 10. Conocer y apreciar los elementos específicos del patrimonio natural de Andalucía para que sea valorado y respetado como patrimonio propio y a escala española y universal. 11. Conocer los principales centros de investigación de Andalucía y sus áreas de desarrollo que permitan valorar la importancia de la investigación para la humanidad desde un punto de vista respetuoso y sostenible.

 <p>salesianos COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO CAMPANO Chiclana de la Frontera - Cádiz Secundaria</p>	 <p>EDUQATIA ISO 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p>FICHA DE ASIGNATURA</p>		



<p>Programa:</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE Unidad 1. El estudio de la naturaleza..... Unidad 2. La Tierra en el universo..... Unidad 3. La geosfera..... Unidad 4. La hidrosfera..... SEGUNDO TRIMESTRE Unidad 5. La atmósfera..... Unidad 6. La dinámica interna y externa..... Unidad 7. Los ecosistemas..... Unidad 8. Los seres vivos..... TERCER TRIMESTRE Unidad 9. Las funciones vitales..... Unidad 10. Moneras, protoctistas y hongos..... Unidad 11-12 Las plantas sin flor/ plantas con flor..... Unidad 13.-14 Los animales invertebrados/Los animales vertebrados</p>
<p>Actividades:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno podrá copiar en el cuaderno los ejemplos que se ponen en la pizarra así como apuntes de la teoría que se exponga. • Siempre que un alumno no comprende algo de la exposición, debe interrumpir inmediatamente la clase • Se potenciarán las intervenciones del alumno en clase y toda participación en general que denote interés por la asignatura. • Durante las clases se leerán los textos del tema que se está dando. El alumno debe estar muy atento a la lectura, ya que ignorar el seguimiento de la misma, o no estar atento, será anotado como una conducta negativa • Se harán actividades teóricas o del libro. • Durante las clases los alumnos serán preguntados por la teoría que se ha expuesto en clases anteriores. • Algunos temas teóricos se trabajarán mediante la realización de trabajos. • En todas las clases teóricas se mandarán actividades de consolidación de la teoría que se acaba de ver. Dichas actividades serán realizadas en el cuaderno del alumno. También se realizarán actividades con métodos de aprendizaje cooperativo • Se potenciará la comprensión de la asignatura haciendo uso de técnicas flipped classroom
<p>Metodología</p>	<p>3 horas semanales. En TODAS LAS CLASES se mandarán actividades. Es obligatorio tener la tarea realizada al día. El cuaderno debe ser EXCLUSIVO de la asignatura y en él se copiarán los enunciados de los ejercicios mandados. La tarea hay que realizarla correctamente y de forma limpia en el cuaderno, no servirán sólo las respuestas. Se impartirán los contenidos de las diferentes unidades y se pondrán ejemplos. Los alumnos están <u>obligados a preguntar</u> las dudas y a participar de la clase</p>

 <p>salesianos COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO CAMPANO Chiclana de la Frontera - Cádiz Secundaria</p>	 <p>EDUQATÍA ISO 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p>FICHA DE ASIGNATURA</p>		


	<p>El alumno debe <u>ESTUDIAR AL DÍA lo que se está dando</u> de forma que cuando se está aproximando el final de la lección, ya se la sabe y únicamente tiene que consolidarla. A su vez el profesor se reserva la opción de poner examen sin avisar de los contenidos que ya se han dado, debido a que <u>se presupone el estudio diario</u> <u>Durante las clases se trabajarán los contenidos con técnicas de aprendizaje cooperativo. Se valorará el trabajo en equipo y la participación.</u></p>
<p>Criterios y Sistema de evaluación, calificación y promoción</p>	<p>1 Criterios de calificación</p> <p>1.1. La evaluación es CONTINUA GLOBAL. Esta evaluación continua global se irá calculando a partir de la media ponderada de los referentes de evaluación calificados en los distintos instrumentos de todas las evaluaciones, sin guardar nota media de cada una de ellas. La nota de las evaluaciones siempre tendrá en cuenta los referentes de las evaluaciones anteriores.</p> <p>1.2. Ponderación a utilizar. El alumno realizará varias pruebas de tipo escrito a lo largo de la evaluación. La nota media de estos controles supondrá un 85% de la nota final de la evaluación; el 15% será como resultado del trabajo individual de cada alumno en las tareas de casa y de las revisiones del cuaderno de la asignatura.</p> <p>1.3. Distintos casos que se pueden dar:</p> <p>1.3.1. El alumnado estará aprobado en cada evaluación a partir del 5. Para superar la asignatura el alumnado tiene que superar con un 5 la media de todos los referentes de evaluación calificados.</p> <p>1.3.2. Si el alumno saliese suspenso en la tercera evaluación, tendría la posibilidad de recuperar la asignatura antes de la evaluación final de junio. Normalmente se realizará dicha recuperación en el mes de junio. El alumno tendría que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos de la asignatura durante el curso escolar mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será la obtenida de la media de los referentes de evaluación practicándole el redondeo establecido en el punto 1.3.5.</p> <p>1.3.3. Existe otro momento de recuperación de la asignatura suspensa que será la evaluación extraordinaria de septiembre, donde también el alumno o alumna tendría sólo que recuperar todos los referentes de evaluación suspensos de la asignatura, mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será de 5 si la media de los criterios de evaluación de la asignatura supera el 5.</p> <p>1.3.4. Si el alumno o alumna superase el 25% de faltas de asistencia, justificadas o no justificadas durante el año escolar, el alumno tendría como calificación en el 3º trimestre un NO EVALUADO, pasando a recuperar los criterios de evaluación suspensos en la recuperación de junio. De esta forma no se imposibilita el poder aprobar la asignatura antes de la evaluación extraordinaria de septiembre. <i>Esta parte será valorada con un máximo de cinco puntos y hará media con los referentes que hubiese acumulado.</i></p> <p>1.3.5. Tratamiento de las décimas. Se considera que el alumno ha aprobado</p>

 <p>salesianos COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO CAMPANO Chiclana de la Frontera - Cádiz Secundaria</p>	 <p>EDUQATIA ISO 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p>FICHA DE ASIGNATURA</p>		

	<p>la asignatura si ha obtenido 5 o nota superior a 5. Si el alumno está suspenso, sólo se tendrá en cuenta la nota de la unidad; sin embargo, si el alumno ha aprobado, se realizará el redondeo del siguiente modo: si la cifra decimal es 7 o menor de 7, se redondeará a la baja; si es 8 o mayor de 8, al alza. Por tanto, un alumno que haya obtenido 5.4, tendrá una nota de 5; por otra parte, un alumno que haya obtenido 5.8 tendrá una nota de 6.</p> <p>1.3.6. Actuación en el caso de actitud negativa: Se avisará a la familia o tutor/es legales para informar del mal comportamiento que pueda presentar el estudiante.</p> <p>1.3.7. Si se sorprendiera a un alumno/a copiando, se le pondría un 0 en el examen, y según el criterio del docente, llegar a ser suspendido los criterios de evaluación de esa prueba para la evaluación extraordinaria de junio. Este apartado está avisado desde comienzo de curso. También será anotada como falta disciplinaria. Si es de recuperación se quedará con la nota que anteriormente tenía.</p> <p>1.3.8. La puntuación de los exámenes se establecerá en el propio examen. Un examen puede tener más de un criterio de evaluación.</p> <p>1.3.9. En caso de que un alumno/a no se presente al examen o no entregue el trabajo/práctica: Deberá puntuarse como 0 en el registro de notas. Puede recuperarse en curso si presenta un justificante oficial con el motivo de su ausencia. La colocación del 0 se hará en el momento que se corrija la disfunción o bien antes de la evaluación, de forma que sea tenido en cuenta por el sistema. Si un alumno había sido expulsado de Centro, el profesor determinará el momento de repetir el examen.</p> <p>2. Criterios de corrección</p> <p>2.1.1 Prueba escrita (85%) contemplará ejercicios que combinen todos los criterios de evaluación de la UD. Dichos ejercicios tendrán un peso de 10 puntos por cada criterio. Para la confección de la prueba se seleccionarán aleatoriamente algunos de los contenidos intentando abarcarse la mayor parte de la unidad. En el examen se detallará cuánto puntúa cada pregunta</p> <p>2.2.2 Trabajo personal (15%): cuaderno, pruebas sorpresa y pruebas complementarias</p> <p>a) Pruebas sorpresa que se podrán poner si la temporalización lo permite, junto al cuaderno y las pruebas complementarias, constituyen la nota de trabajo personal. Estas pruebas tendrán un peso de 10 puntos y se detallará cuanto puntúa cada pregunta en cada prueba.</p> <p>b) Pruebas complementarias (actividades tipo pruebas interactivas como cuestionarios, actividades de aula invertida) que se pondrán si la temporalización lo permite. Si se trata de la actividad tipo plickers, socrative, o kahoot, al término de la misma se tendrá el resultado de la puntuación de la misma, ya que se trata de pruebas en las que todas las preguntas contribuyen con la misma puntuación y son corregidas ipso facto en el aula.</p> <p>c) Cuaderno: (siempre) Los ejercicios de enseñanza-aprendizaje que se realizan en el cuaderno, así como ejercicios que se proponga realizar en la pizarra, serán evaluados. Se pondrá una nota del 1 al 10. Serán valorados la buena presentación, la correcta ortografía y la limpieza, así como la buena</p>
--	---

 <p>salesianos COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO CAMPANO Chiclana de la Frontera - Cádiz Secundaria</p>	 <p>EDUQATIA ISO 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p>FICHA DE ASIGNATURA</p>		

	<p>realización de los mismos. Se calificarán los cuadernos atendiendo a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> -10: Realización de todas las tareas. Excelente presentación, letra, ortografía, limpieza. Sólo errores puntuales. -7: Realización de todas las tareas. Presentación normal, con faltas de ortografía o algunas faltas de limpieza. Incluso con letra regular pero legible -5: Falta de entre 1 y 3 ejercicios -4: Falta de entre 4 y 5 ejercicios -0: Falta de más de 5 ejercicios
<p>Libro de texto y materiales recomendados</p>	<p>Biología y Geología EDEBE Andalucía Cuaderno exclusivo para la asignatura, no compartir con otras asignaturas. Bolígrafo. Lápiz de grafito y goma para realizar y corregir ejercicios Regla. Compás. Lápices de colores o ceras de colores</p> <p>Durante el curso se hará uso de la plataforma GOOGLE CLASSROOM, por lo cual se destaca que es importante el manejo de la misma con el CORREO CORPORATIVO. Se fomentará la entrega de trabajos y actividades por dicha plataforma. A su vez, si el aprendizaje tuviera que impartirse semipresencialmente u online, se marcará el ritmo de trabajo semanal así como se ofrecerán subsidios y vídeos que lo hagan más comprensible y ameno. La plataforma google classroom será la utilizada a tal efecto.</p> <p>Por protocolo COVID se prohíbe el intercambio de materiales con ningún compañero.</p>
<p>Atención a la diversidad</p>	<p>El equipo educativo de secundaria del seminario de Ciencias ha decidido usar una serie de herramientas comunes tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exámenes adaptados para aquellos alumnos con NEAE. ACNS, Adaptaciones no significativas o alumnos que no promocionaron de curso. - Criterios de corrección en exámenes ordinarios determinados para ALUMNOS REPETIDORES (PLAN DE REPETIDORES). - Criterios de calificación diferentes en otros instrumentos de evaluación como los cuadernos donde tendrán más peso en la nota que el resto de compañeros. (PLAN DE REPETIDORES). - Fichas de refuerzo de la editorial EDEBÉ. - Exámenes orales a ciertos alumnos que tardan en escribir o les cuesta muchísimo (sirva de ejemplo alumnos ASPERGER).
<p>CONSEJO PARA LOS PADRES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La asignatura de Biología y Geología es una asignatura que tiene que preparar el alumno ESTUDIANDO. • Muchos alumnos creen que haciendo las actividades y leyendo un par de veces el tema, ya lo tienen preparado, lo cual lleva a muchos suspensos en los exámenes, de alumnos que se autoengañan y están convencidos de que han estudiado. • El alumno tiene que aprender a estudiar: no hay receta mágica. Hay que dedicar tiempo y esfuerzo al estudio. Pero los contenidos serán abstractos y aburridos si el alumno no los comprende. Y si el alumno no está atento a las clases, tendrá mucho más difícil la comprensión. Esto requiere que el alumno se acostumbre propiamente a memorizar

 <p>salesianos COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO CAMPANO Chiclana de la Frontera - Cádiz Secundaria</p>	 <p>EDUQATIA ISO 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p>FICHA DE ASIGNATURA</p>		

	<p>contenidos que previamente ha comprendido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para preparar un tema, ADEMÁS DE LA ATENCIÓN EN CLASE, y de PREGUNTAR TODAS LAS DUDAS, se recomienda emplear este simple método: <ol style="list-style-type: none"> a) Leer el tema al completo. Tener el diccionario cerca por si aún hay alguna palabra que no comprenda b) Comenzar a estudiar por secciones el tema. Para ello el alumno debe, apartado por apartado, leerlo y después intentar decirlo sin mirar el texto. c) Cuando he hecho esto con todo el tema, apartado por apartado, volver a repasarlo. d) Hacer un esquema, o un resumen esquemático, para afianzar los contenidos <p style="text-align: center;">Si el alumno es capaz de llevar la asignatura AL DÍA, no le resultará costoso aprobarla. Ni siquiera sentirá el agobio el día anterior del examen.</p>
--	---