

|   |  |  |
|---|--|--|
|  <p><b>salesianos</b><br/>COLEGIO SAN JUAN BOSCO<br/>CAMPANO</p> | <p><b>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b><br/><b>CAMPANO</b><br/><b>Chiclana de la Frontera - Cádiz</b><br/><b>Secundaria</b></p> |  <p>EDUQATÍA<br/>ISO 9001<br/>0162/06<br/>ACREDITADO POR ENAC</p> |
| <p><b>FICHA DE ASIGNATURA</b></p>   |  |  |

Asignatura: **TECNOLOGÍA**

Grupo: **4º ESO**

Curso: **2020/2021**

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Profesor</b>    | José Enrique López Fernández  |
| <b>Objetivos</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordar con autonomía y creatividad, individualmente y en grupo, problemas tecnológicos trabajando de forma ordenada y metódica para estudiar el problema, recopilar y seleccionar información procedente de distintas fuentes, elaborar la documentación pertinente, concebir, diseñar, planificar y construir objetos o sistemas que lo resuelvan y evaluar su idoneidad desde distintos puntos de vista.</li> <li>2. Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, intervención, diseño, elaboración y manipulación de forma segura y precisa de materiales, objetos y sistemas tecnológicos.</li> <li>3. Analizar los objetos y sistemas técnicos para comprender su funcionamiento, conocer sus elementos y las funciones que realizan, aprender la mejor forma de usarlos y controlarlos y entender las condiciones fundamentales que han intervenido en su diseño y construcción.</li> <li>4. Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabilidad y alcance utilizando los medios tecnológicos, recursos gráficos, la simbología y el vocabulario adecuados.</li> <li>5. Adoptar actitudes favorables a la resolución de problemas técnicos, desarrollando interés y curiosidad hacia la actividad tecnológica, analizando y valorando críticamente la investigación y el desarrollo tecnológico y su influencia en la sociedad, en el medio ambiente, en la salud y en el bienestar personal y colectivo.</li> <li>6. Comprender las funciones de los componentes físicos de un ordenador y dispositivos de proceso de información digitales, así como su funcionamiento y formas de conectarlos. Manejar con soltura aplicaciones y recursos TIC que permitan buscar, almacenar, organizar, manipular, recuperar, presentar y publicar información, empleando de forma habitual las redes de comunicación.</li> <li>7. Resolver problemas a través de la programación y del diseño de sistemas de control.</li> <li>8. Asumir de forma crítica y activa el avance y la aparición de nuevas tecnologías, incorporándolas al quehacer cotidiano.</li> <li>9. Actuar de forma dialogante, flexible y responsable en el trabajo en equipo para la búsqueda de soluciones, la toma de decisiones y la ejecución de las tareas encomendadas con actitud de respeto, cooperación, tolerancia y solidaridad.</li> </ol> |
| <b>Programa</b>    | <p><b>1ª Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema 1: El desarrollo tecnológico</li> <li>- Tema 2: Instalaciones domésticas</li> <li>- Tema 3: Sistemas neumáticos e hidráulicos</li> </ul> <p><b>2ª Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema 4: Electrónica analógica</li> <li>- Tema 5: Electrónica digital</li> <li>- Tema 6: Medios y sistemas de comunicación</li> </ul> <p><b>3ª Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema 7: Automatismos y robots</li> <li>- Tema 8: Control y comunicaciones</li> <li>- Tema 9: Diseño gráfico</li> </ul>  |
| <b>Actividades</b> | <p>Actividades individuales, trabajos individuales, elaboración de trabajos en grupo teórico-práctico empleando diferentes técnicas y materiales y puesta</p> <p>Utilización de las nuevas tecnologías, ordenadores, medios audiovisuales, etc., para alcanzar los objetivos propuestos.</p>  |
| <b>Metodología</b> | <p>Esta asignatura tiene 3 horas semanales durante el curso.</p> <p>En cada unidad didáctica, partiremos de los conocimientos previos del alumnado sobre el tema y así asegurar la construcción de un aprendizaje significativo de los contenidos, así se crearán una vinculación y una relación entre los conocimientos previos y los nuevos elaborándose nuevos significados.</p> <p>Se desarrollará la asignatura llevando a cabo una presentación del tema en la primera clase, a continuación, y ayudándonos del libro, Fichas, Transparencias, Diapositivas, etc, se llevará a cabo una Exposición de los Contenidos de la Unidad por parte del profesor, realizándose ejercicios tanto teóricos como prácticos en clase, y desarrollando el alumno como trabajo Personal el resto de Actividades, Cuestiones y Ejercicios propuestos que serán guiados, corregidos y supervisados por el profesor.</p> <p>Observar y coordinar el desarrollo de las tareas en el aula, procurando su adecuación al ritmo de trabajo de cada alumno.</p> <p>La evaluación regular con los alumnos y alumnas del trabajo realizado.</p>  |

**Crterios y Sistema de evaluaci3n, calificaci3n y promoci3n**

**1. Criterios de calificaci3n:**

**1.1.** La evaluaci3n es CONTINUA GLOBAL. Esta evaluaci3n continua global se ir3 calculando a partir de la media ponderada de los referentes de evaluaci3n calificados en los distintos instrumentos de todas las evaluaciones, sin guardar nota media de cada una de ellas. La nota de las evaluaciones siempre tendr3 en cuenta los referentes de las evaluaciones anteriores.

**1.2. Ponderaci3n a utilizar.**

Pruebas escritas 65%, Actividades de enseanza y aprendizaje 35%.

**1.3. Distintos casos que se pueden dar:**

**1.3.1.** El alumnado estar3 aprobado en cada evaluaci3n a partir del 5. Para superar la asignatura el alumnado tiene que superar con un 5 la media de todos los referentes de evaluaci3n calificados.

**1.3.2.** Si el alumno saliese suspenso en la tercera evaluaci3n, tendr3 la posibilidad de recuperar la asignatura antes de la evaluaci3n final de junio. Normalmente se realizar3 dicha recuperaci3n en el mes de junio. El alumno tendr3 que recuperar todos los criterios de evaluaci3n suspensos de la asignatura del curso escolar mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluaci3n ser3 la obtenida de la media de los referentes de evaluaci3n practic3ndole el redondeo establecido en el punto 1.3.5.

**1.3.3.** Existe otro momento de recuperaci3n de la asignatura suspensa que ser3 la evaluaci3n extraordinaria de septiembre, donde tambi3n el alumno o alumna tendr3 s3lo que recuperar todos los referentes de evaluaci3n suspensos de la asignatura, mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluaci3n ser3 de 5 si la media de los criterios de evaluaci3n de la asignatura supera el 5.

**1.3.4.** Si el alumno o alumna superase el 25% de faltas de asistencia, justificadas o no justificadas durante el a3o escolar, el alumno tendr3 como calificaci3n en el 3º trimestre un NO EVALUADO, pasando a recuperar los criterios de evaluaci3n suspensos en la recuperaci3n de junio. De esta forma no se imposibilita el poder aprobar la asignatura antes de la evaluaci3n extraordinaria de septiembre. *Esta parte ser3 valorada con un m3ximo de cinco puntos y har3 media con los referentes que hubiese acumulado.*

**1.3.5.** Tratamiento de las d3cimas. Se considera que el alumno ha aprobado la asignatura si ha obtenido 5 o nota superior a 5. Si el alumno est3 suspenso, s3lo se tendr3 en cuenta la nota de la unidad; sin embargo, si el alumno ha aprobado, se realizar3 el redondeo del siguiente modo: si la cifra decimal es 7 o menor de 7, se redondear3 a la baja; si es 8 o mayor de 8, al alza. Por tanto, un alumno que haya obtenido 5.4, tendr3 una nota de 5; por otra parte, un alumno que haya obtenido 5.8 tendr3 una nota de 6.

**1.3.6.** Actuaci3n en el caso de actitud negativa: Se avisar3 a la familia o tutor/es legales para informar del mal comportamiento que pueda presentar el estudiante.

**1.3.7.** Si se sorprendiera a un alumno/a copiando, se le pondr3 un 0 en el examen, y seg3n el criterio del docente, llegar a ser suspendido los criterios de evaluaci3n de esa prueba para la evaluaci3n extraordinaria de septiembre. Este apartado est3 avisado desde comienzo de curso. Tambi3n ser3 anotada como falta disciplinaria. Si es de recuperaci3n se quedar3 con la nota que anteriormente ten3a.

**1.3.8.** La puntuaci3n de los ex3menes se establecer3 en el propio examen. Un examen puede tener m3s de un criterio de evaluaci3n.

**1.3.9.** En caso de que un alumno/a no se presente al examen o no entregue el trabajo/pr3ctica: Deber3 puntuarse como 0 en el registro de notas. Puede recuperarse en curso si presenta un justificante oficial con el motivo de su ausencia. La colocaci3n del 0 se har3 en el momento que se corrija la disfunci3n o bien antes de la evaluaci3n, de forma que sea tenido en cuenta por el sistema. Se hab3a sido expulsado de Centro, el profesor determinar3 el momento de repetir el examen.

**2. Criterios de correcci3n:**

**2.1. Pruebas escritas / Trabajos individuales o grupales (65%)**

**2.1.1.** Prueba escrita que contemple ejercicios que combinen todos o parte de los criterios de evaluaci3n de la UD. Cada criterio de evaluaci3n en la prueba tendr3 un peso de 10 puntos en el examen. Cada criterio de evaluaci3n tendr3 sus ejercicios. La puntuaci3n de cada uno de ellos se establecer3 previamente.

**2.1.2.** Trabajos individuales o grupales. Se realizar3n ejercicios te3ricos o pr3cticos que combinen todos o parte de los criterios de evaluaci3n de la UD. Dichos criterios de evaluaci3n tendr3n un peso de 10 punto. Cada trabajo podr3 tener uno o varios criterios de evaluaci3n totalmente diferenciados. La puntuaci3n de cada uno de ellos se establecer3 previamente.

**2.2. Actividades de enseanza y aprendizaje.**

Estas actividades corresponden al 35% de la nota para criterio de evaluaci3n. Para conseguir esta nota los alumnos tendr3n que superar una serie de actividades que podr3n ser las siguientes dependiendo de la unidad did3ctica:

- Ejercicios tipo para evaluar criterios de evaluaci3n espec3ficos de la U.D. (50% del 35% global):

|   |  |  |
|---|--|--|
|  <p><b>salesianos</b><br/>COLEGIO SAN JUAN BOSCO<br/>CAMPANO</p> | <p><b>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b><br/><b>CAMPANO</b><br/><b>Chiclana de la Frontera - Cádiz</b><br/><b>Secundaria</b></p> |  <p>EDUQATIA<br/>ISO 9001<br/>0162/06<br/>ACREDITADO POR ENAC</p> |
| <p><b>FICHA DE ASIGNATURA</b></p>   |  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Estos ejercicios tipo serán ejercicios, trabajos individuales, o actividades propias que combinan todos o parte de los criterios de evaluación de la UD. En algunas ocasiones los alumnos podrán entregar trabajos individuales para subir nota o como actividades de ampliación. Se calificará según la rúbrica que se detalla más adelante.</p> <p>- Prácticas de Tecnología en el taller: (50% del 35% global)</p> <p>LOS TRABAJOS SERÁN VALORADOS DE LA SIGUIENTE MANERA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 0. No presentado o apenas.</li> <li>- 3. Deficiente.</li> <li>- 6. Aceptable.</li> <li>- 9. Logro notable.</li> <li>- 10. Logro Excelente.</li> </ul> |
| <p><b>Libro de texto y materiales recomendados</b></p> | <p>TECNOLOGÍA 4º ESO (EDEBÉ)</p> <p>Material necesario: Cuaderno solo y exclusivo para esta asignatura, folios, regla, escuadra, cartabón, lápices, compás, calculadora científica, goma, tijeras, bolígrafo, pegamento y materiales necesarios para la elaboración según trabajos o proyectos. Memoria USB. Correo electrónico (GSuite: Gmail y Classroom).</p> <p>Proyectos de Tecnología: Madera de marquetería, listones de madera, materiales eléctricos, etc.</p>   |