



 <p><b>salesianos</b> COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p><b>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b> <b>CAMPANO</b> Chiclana de la Frontera - Cádiz <b>Secundaria</b></p>	 <p>EDUQATIA ISO 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p><b>FICHA DE ASIGNATURA</b></p>		



**Asignatura: Física y Química**  
**Grupo: 4º ESO**

**Curso: 2020/21**

<b>Profesor:</b>	Ángel Bejarano Nieto
<b>Objetivos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física y de la Química para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico.</li> <li>2. Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseño experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado.</li> <li>3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.</li> <li>4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.</li> <li>5. Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología.</li> <li>6. Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con el uso y consumo de nuevos productos.</li> <li>7. Comprender la importancia que el conocimiento en ciencias tiene para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales.</li> <li>8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente, para así avanzar hacia un futuro sostenible.</li> <li>9. Reconocer el carácter evolutivo y creativo de la Física y de la Química y sus aportaciones a lo largo de la historia.</li> </ol>
<b>Programa:</b>	<p>PRIMER TRIMESTRE:</p> <p>Tema 1: La estructura de la materia. La tabla periódica Tema 2: El enlace químico Tema 3: Nomenclatura inorgánica Tema 4: Química del carbono</p> <p>SEGUNDO TRIMESTRE:</p> <p>Tema 5: Las reacciones químicas Tema 6: El movimiento. Movimientos rectilíneo y circular. Tema 7: Las fuerzas</p> <p>TERCER TRIMESTRE:</p> <p>Tema 8: Presión en los fluidos Tema 9: La energía Tema 10: La energía térmica</p>

 <p><b>salesianos</b> COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p><b>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b> <b>CAMPANO</b> <b>Chiclana de la Frontera - Cádiz</b> <b>Secundaria</b></p>	 <p>EDUQATIA 1 5 0 9 0 0 1 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p><b>FICHA DE ASIGNATURA</b></p>		

<p><b>Actividades:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno podrá copiar en el cuaderno los ejemplos que se ponen en la pizarra así como apuntes de la teoría que se exponga.</li> <li>• Siempre que un alumno no comprende algo de la exposición, debe interrumpir inmediatamente la clase</li> <li>• Se potenciarán las intervenciones del alumno en clase y toda participación en general que denote interés por la asignatura.</li> <li>• Durante las clases se leerán los textos del tema que se está dando. El alumno debe estar muy atento a la lectura, ya que ignorar el seguimiento de la misma, o no estar atento, será anotado como una conducta negativa</li> <li>• Se harán actividades teóricas o del libro.</li> <li>• Durante las clases los alumnos serán preguntados por la teoría que se ha expuesto en clases anteriores.</li> <li>• Algunos temas teóricos se trabajarán mediante la realización de trabajos.</li> <li>• En todas las clases teóricas se mandarás actividades de consolidación de la teoría que se acaba de ver. Dichas actividades serán realizadas en el cuaderno del alumno. También se realizarán actividades con métodos de aprendizaje cooperativo</li> <li>• Es fundamental <b>COMPRENDER</b> la teoría que se dará en clase, así como estudiarla junto con <b>LAS FÓRMULAS</b>.</li> <li>• Hay que realizar <b>CORRECTAMENTE Y AL DÍA</b> los <b>PROBLEMAS</b> que se manden en el cuaderno.</li> <li>• Se potenciará la comprensión de la asignatura haciendo uso de técnicas flipped classroom</li> </ul>
<p><b>Metodología</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3 horas semanales.</li> <li>➤ En <b>TODAS LAS CLASES</b> se mandarás actividades. <b>Es obligatorio tener la tarea realizada al día. El cuaderno debe ser EXCLUSIVO de naturales y en él se copiarán los enunciados de los ejercicios mandados.</b> La tarea hay que realizarla correctamente y de forma limpia en el cuaderno, no servirán sólo las respuestas.</li> <li>➤ Se impartirán los contenidos de las diferentes unidades y se pondrán ejemplos.</li> <li>➤ Los alumnos están <u>obligados a preguntar</u> las dudas y a participar de la clase</li> <li>➤ El alumno debe <u>ESTUDIAR AL DÍA lo que se está dando</u> de forma que cuando se está aproximando el final de la lección, ya se la sabe y únicamente tiene que consolidarla. A su vez el profesor se reserva la opción de poner examen sin avisar de los contenidos que ya se han dado, debido a que <u>se presupone el estudio diario</u></li> <li>➤ Han de hacerse periódicamente, tanto los problemas que se manden, como otros que se hagan en la pizarra: hasta que el alumno sea capaz de hacer estos u otros similares, sin ayuda</li> <li>➤ Se permite la calculadora en los problemas.</li> <li>➤ <u>Durante las clases se trabajarán los contenidos con técnicas de aprendizaje cooperativo. Se valorará el trabajo en equipo y la participación.</u></li> </ul>

 <p><b>salesianos</b> COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p><b>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b> <b>CAMPANO</b> <b>Chiclana de la Frontera - Cádiz</b> <b>Secundaria</b></p>	 <p>EDUQATIA 150 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p><b>FICHA DE ASIGNATURA</b></p>		

<p><b>Crterios y Sistema de evaluaci3n, calificaci3n y promoci3n</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1 Criterios de calificaci3n</b></p> <p><b>1.1.</b> La evaluaci3n es CONTINUA GLOBAL. Esta evaluaci3n continua global se ir3 calculando a partir de la media ponderada de los referentes de evaluaci3n calificados en los distintos instrumentos de todas las evaluaciones, sin guardar nota media de cada una de ellas. La nota de las evaluaciones siempre tendr3 en cuenta los referentes de las evaluaciones anteriores.</p> <p><b>1.2. Ponderaci3n a utilizar.</b> El alumno realizar3 varias pruebas de tipo escrito a lo largo de la evaluaci3n. La nota media de estos controles supondr3 un 85% de la nota final de la evaluaci3n; el 15% ser3 como resultado del trabajo individual de cada alumno en las tareas de casa y de las revisiones del cuaderno de la asignatura.</p> <p><b>1.3. Distintos casos que se pueden dar:</b></p> <p><b>1.3.1.</b> El alumnado estar3 aprobado en cada evaluaci3n a partir del 5. Para superar la asignatura el alumnado tiene que superar con un 5 la media de todos los referentes de evaluaci3n calificados.</p> <p><b>1.3.2.</b> Si el alumno saliese suspenso en la tercera evaluaci3n, tendr3 la posibilidad de recuperar la asignatura antes de la evaluaci3n final de junio. Normalmente se realizar3 dicha recuperaci3n en el mes de junio. El alumno tendr3 que recuperar todos los criterios de evaluaci3n suspensos de la asignatura durante el curso escolar mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluaci3n ser3 la obtenida de la media de los referentes de evaluaci3n practic3ndole el redondeo establecido en el punto 1.3.5.</p> <p><b>1.3.3.</b> Existe otro momento de recuperaci3n de la asignatura suspensa que ser3 la evaluaci3n extraordinaria de septiembre, donde tambi3n el alumno o alumna tendr3 s3lo que recuperar todos los referentes de evaluaci3n suspensos de la asignatura, mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluaci3n ser3 de 5 si la media de los criterios de evaluaci3n de la asignatura supera el 5.</p> <p><b>1.3.4.</b> Si el alumno o alumna superase el 25% de faltas de asistencia, justificadas o no justificadas durante el a3o escolar, el alumno tendr3 como calificaci3n en el 3º trimestre un NO EVALUADO, pasando a recuperar los criterios de evaluaci3n suspensos en la recuperaci3n de junio. De esta forma no se imposibilita el poder aprobar la asignatura antes de la evaluaci3n extraordinaria de septiembre. <i>Esta parte ser3 valorada con un m3ximo de cinco puntos y har3 media con los referentes que hubiese acumulado.</i></p> <p><b>1.3.5.</b> Tratamiento de las d3cimas. Se considera que el alumno ha aprobado la asignatura si ha obtenido 5 o nota superior a 5. Si el alumno est3 suspenso, s3lo se tendr3 en cuenta la nota de la unidad; sin embargo, si el alumno ha aprobado, se realizar3 el redondeo del siguiente modo: si la cifra decimal es 7 o menor de 7, se redondear3 a la baja; si es 8 o mayor de 8, al alza. Por tanto, un alumno que haya obtenido 5.4, tendr3 una nota de 5; por otra parte, un alumno que haya obtenido 5.8 tendr3 una nota de 6.</p> <p><b>1.3.6.</b> Actuaci3n en el caso de actitud negativa: Se avisar3 a la familia o tutor/es legales para informar del mal comportamiento que pueda presentar el</p>
--	---



**salesianos**  
COLEGIO SAN JUAN BOSCO  
CAMPANO

**COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO**  
**CAMPANO**  
**Chiclana de la Frontera - Cádiz**  
**Secundaria**




**FICHA DE ASIGNATURA**

	<p>estudiante.</p> <p><b>1.3.7.</b> Si se sorprendiera a un alumno/a copiando, se le pondría un 0 en el examen, y según el criterio del docente, llegar a ser suspendido los criterios de evaluación de esa prueba para la evaluación extraordinaria de junio. Este apartado está avisado desde comienzo de curso. También será anotada como falta disciplinaria. Si es de recuperación se quedará con la nota que anteriormente tenía.</p> <p><b>1.3.8.</b> La puntuación de los exámenes se establecerá en el propio examen. Un examen puede tener más de un criterio de evaluación.</p> <p><b>1.3.9.</b> En caso de que un alumno/a no se presente al examen o no entregue el trabajo/práctica: Deberá puntuarse como 0 en el registro de notas. Puede recuperarse en curso si presenta un justificante oficial con el motivo de su ausencia. La colocación del 0 se hará en el momento que se corrija la disfunción o bien antes de la evaluación, de forma que sea tenido en cuenta por el sistema. Si un alumno había sido expulsado de Centro, el profesor determinará el momento de repetir el examen.</p> <p><b>2. Criterios de corrección</b></p> <p><b>2.1.1</b> Prueba escrita (85%) contemplará ejercicios que combinen todos los criterios de evaluación de la UD. Dichos ejercicios tendrán un peso de 10 puntos por cada criterio. Para la confección de la prueba se seleccionarán aleatoriamente algunos de los contenidos intentando abarcarse la mayor parte de la unidad. En el examen se detallará cuánto puntúa cada pregunta</p> <p><b>2.2.2</b> Trabajo personal (15%): cuaderno, pruebas sorpresa y pruebas complementarias</p> <p>a) Pruebas sorpresa que se podrán poner si la temporalización lo permite, junto al cuaderno y las pruebas complementarias, constituyen la nota de trabajo personal. Estas pruebas tendrán un peso de 10 puntos y se detallará cuanto puntúa cada pregunta en cada prueba.</p> <p>b) Pruebas complementarias (actividades tipo pruebas interactivas como cuestionarios, actividades de aula invertida) que se pondrán si la temporalización lo permite. Si se trata de la actividad tipo plickers, socrative, o kahoot, al término de la misma se tendrá el resultado de la puntuación de la misma, ya que se trata de pruebas en las que todas las preguntas contribuyen con la misma puntuación y son corregidas ipso facto en el aula.</p> <p>c) Cuaderno: (siempre) Los ejercicios de enseñanza-aprendizaje que se realizan en el cuaderno, así como ejercicios que se proponga realizar en la pizarra, serán evaluados. Se pondrá una nota del 1 al 10. Serán valorados la buena presentación, la correcta ortografía y la limpieza, así como la buena realización de los mismos. Se calificarán los cuadernos atendiendo a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-10: Realización de todas las tareas. Excelente presentación, letra, ortografía, limpieza. Sólo errores puntuales.</li><li>-7: Realización de todas las tareas. Presentación normal, con faltas de ortografía o algunas faltas de limpieza. Incluso con letra regular pero legible</li><li>-5: Falta de entre 1 y 3 ejercicios</li><li>-4: Falta de entre 4 y 5 ejercicios</li><li>-0: Falta de más de 5 ejercicios</li></ul>
--	--

 <p><b>salesianos</b> COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p><b>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b> <b>CAMPANO</b> <b>Chiclana de la Frontera - Cádiz</b> <b>Secundaria</b></p>	 <p>EDUQATÍA ISO 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p><b>FICHA DE ASIGNATURA</b></p>		

<p><b>Libro de texto y materiales recomendados</b></p>	<p>Física y Química 4º. EDEBE (Guadiel) Andalucía Cuaderno exclusivo para la asignatura, no compartir con otras asignaturas. Bolígrafo. Lápiz de grafito y goma para realizar y corregir ejercicios Regla. Calculadora Lápices de colores o ceras de colores</p> <p>Durante el curso se hará uso de la plataforma GOOGLE CLASSROOM, por lo cual se destaca que es importante el manejo de la misma con el CORREO CORPORATIVO. Se fomentará la entrega de trabajos y actividades por dicha plataforma. A su vez, si el aprendizaje tuviera que impartirse semipresencialmente u online, se marcará el ritmo de trabajo semanal así como se ofrecerán subsidios y vídeos que lo hagan más comprensible y ameno. La plataforma google classroom será la utilizada a tal efecto.</p> <p>Por protocolo COVID, se prohíbe el intercambio de materiales con ningún compañero.</p>
<p><b>Atención a la diversidad</b></p>	<p>El equipo educativo de secundaria del seminario de Ciencias ha decidido usar una serie de herramientas comunes tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes adaptados para aquellos alumnos con NEAE. ACNS, Adaptaciones no significativas o alumnos que no promocionaron de curso.</li> <li>- Criterios de corrección en exámenes ordinarios determinados para ALUMNOS REPETIDORES (PLAN DE REPETIDORES).</li> <li>- Criterios de calificación diferentes en otros instrumentos de evaluación como los cuadernos donde tendrán más peso en la nota que el resto de compañeros. (PLAN DE REPETIDORES).</li> <li>- Fichas de refuerzo de la editorial EDEBÉ.</li> <li>- Exámenes orales a ciertos alumnos que tardan en escribir o les cuesta muchísimo (sirva de ejemplo alumnos ASPERGER).</li> </ul>
<p><b>CONSEJO PARA LOS PADRES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La asignatura de Física y Química es una asignatura que tiene que preparar el alumno ESTUDIANDO.</li> <li>• Muchos alumnos creen que haciendo las actividades y leyendo un par de veces el tema, ya lo tienen preparado, lo cual lleva a muchos suspensos en los exámenes, de alumnos que se autoengañan y están convencidos de que han estudiado.</li> <li>• El alumno tiene que aprender a estudiar: no hay receta mágica. Hay que dedicar tiempo y esfuerzo al estudio. Pero los contenidos serán abstractos y aburridos si el alumno no los comprende. Y si el alumno no está atento a las clases, tendrá mucho más difícil la comprensión. Esto requiere que el alumno se acostumbre propiamente a memorizar contenidos que previamente ha comprendido.</li> <li>• Para preparar un tema, ADEMÁS DE LA ATENCIÓN EN CLASE, y de PREGUNTAR TODAS LAS DUDAS, se recomienda emplear este simple método:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Leer el tema al completo. Tener el diccionario cerca por si aún hay alguna palabra que no comprenda</li> <li>b) Comenzar a estudiar por secciones el tema. Para ello el alumno debe, apartado por apartado, leerlo y después intentar decirlo sin mirar el texto.</li> <li>c) Cuando he hecho esto con todo el tema, apartado por apartado, volver a repasarlo.</li> </ol> </li> </ul>

 <p><b>salesianos</b> COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p><b>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b> <b>CAMPANO</b> Chiclana de la Frontera - Cádiz <b>Secundaria</b></p>	 <p>EDUQATIA 1 0 0 9 0 0 1 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p><b>FICHA DE ASIGNATURA</b></p>		

	<p>d) Hacer un esquema, o un resumen esquemático, para afianzar los contenidos</p> <p>e) Rehacer los ejercicios, escribiendo siempre las fórmulas para consolidar su comprensión y aplicación</p> <p style="text-align: center;">Si el alumno es capaz de llevar la asignatura AL DÍA, no le resultará costoso aprobarla. Ni siquiera sentirá el agobio el día anterior del examen.</p>
--	---