

 <p><b>salesianos</b> COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p><b>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b> <b>CAMPANO</b> Chiclana de la Frontera - Cádiz <b>Secundaria</b></p>	 <p>EDUQATÍA ISO 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p><b>FICHA DE ASIGNATURA</b></p>		

**Asignatura: Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas**

**Grupo 3º ESO**

**Curso: 2020-2021**

<b>Profesor:</b>	Ángel Bejarano Nieto
<b>Objetivos:</b>	<p>Mejorar la capacidad razonamiento matemático. Reconocer y plantear situaciones en términos matemáticos. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor: utilizar técnicas de recogida de la información y realizar el análisis de los datos. Identificar los elementos matemáticos presentes en los medios de comunicación. Identificar las formas y relaciones espaciales que se presentan en la vida cotidiana analizando las propiedades y relaciones geométricas implicadas. Utilizar de forma adecuada los distintos medios tecnológicos (calculadoras, ordenadores, etc.). Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y la identificación y resolución de problemas, utilizando distintos recursos e instrumentos. Manifestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar confianza en la propia capacidad para enfrentarse a ellos. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van adquiriendo desde las distintas áreas de modo que puedan emplearse de forma creativa, analítica y crítica. Valorar las matemáticas como parte integrante de nuestra cultura.</p>
<b>Programa:</b>	<p><u>PRIMER TRIMESTRE</u> TEMA 1: NÚMEROS REALES TEMA 2: POLINOMIOS TEMA 3: ECUACIONES Y SISTEMAS <u>SEGUNDO TRIMESTRE</u> TEMA 4: SUCESIONES Y PROGRESIONES TEMA 5: FUNCIONES Y GRÁFICAS TEMA 6: FUNCIONES LINEALES Y NO LINEALES <u>TERCER TRIMESTRE</u> TEMA 7: GEOMETRÍA: FIGURAS PLANAS TEMA 8: CUERPOS GEOMÉTRICOS TEMA 9: ESTADÍSTICA TEMA 10: PROBABILIDAD</p>
<b>Actividades:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de ejercicios de refuerzo por parte del alumnado de forma individualizada de cada punto del tema explicado en clase, que debe tener debidamente copiado el esquema en el cuaderno y ejercicios de ejemplos expuestos en clase, así como la correspondiente corrección en clase de los ejercicios de la pizarra, señalando los posibles errores. Además, se recogerá periódicamente el cuaderno.</li> <li>• Está permitido el uso de <b>calculadora</b> en clase y en casa para las tareas.</li> </ul>

 <p><b>salesianos</b> COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p><b>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</b> Chiclana de la Frontera - Cádiz <b>Secundaria</b></p>	 <p>EDUQATÍA ISO 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p><b>FICHA DE ASIGNATURA</b></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno podrá copiar en el cuaderno los ejemplos que se ponen en la pizarra así como apuntes de la teoría que se exponga.</li> <li>• Siempre que un alumno no comprende algo de la exposición, debe interrumpir inmediatamente la clase</li> <li>• Se potenciarán las intervenciones del alumno en clase y toda participación en general que denote interés por la asignatura.</li> <li>• Durante las clases los alumnos serán preguntados por la teoría que se ha expuesto en clases anteriores.</li> <li>• Es fundamental <b>COMPRENDER</b> la teoría que se dará en clase, así como estudiarla junto con <b>LAS FÓRMULAS</b>.</li> <li>• Hay que realizar <b>CORRECTAMENTE Y AL DÍA</b> los <b>PROBLEMAS</b> que se manden en el cuaderno.</li> <li>• Se potenciará la comprensión de la asignatura haciendo uso de técnicas flipped classroom</li> </ul>
<p><b>Metodología:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4 horas semanales.</li> <li>○ En <b>TODAS LAS CLASES</b> se mandarán actividades y <b>PROBLEMAS</b>. Es obligatorio tener la tarea realizada al día. El cuaderno debe ser <b>EXCLUSIVO</b> de Matemáticas. <b>A su vez, en todo problema en el que haya que aplicar UNA FÓRMULA, hay que ESCRIBIR DICHA FÓRMULA ANTES DE APLICARLA. Moraleja: una actividad en la que aparece el resultado pero no el procedimiento, se considerará NO realizada.</b></li> <li>○ La tarea hay que realizarla correctamente y de forma limpia en el cuaderno. Se valorará la correcta ortografía.</li> <li>○ Se impartirán los contenidos de las diferentes unidades y se pondrán ejemplos.</li> <li>○ Los alumnos están <u>obligados a preguntar</u> las dudas y a participar de la clase</li> <li>○ El alumno debe <u>ESTUDIAR AL DÍA lo que se está dando</u> de forma que cuando se está aproximando el final de la lección, ya se la sabe y únicamente tiene que consolidarla. A su vez el profesor se reserva la opción de poner examen sin avisar de los contenidos que ya se han dado, debido a que <u>se presupone el estudio y trabajo diario</u></li> <li>○ Han de hacerse periódicamente, tanto los problemas que se manden, como otros que se hagan en la pizarra: hasta que el alumno sea capaz de hacer estos u otros similares, sin ayuda <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se permite la calculadora en los problemas.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Durante las clases se trabajarán los contenidos con técnicas de aprendizaje cooperativo. Se valorará el trabajo en equipo y la participación</u></p>
<p><b>Criterios de evaluación, calificación y promoción</b></p>	<p><b>1 Criterios de calificación</b></p> <p><b>1.1.</b> La evaluación es CONTINUA GLOBAL. Esta evaluación continua global se irá calculando a partir de la media ponderada de los referentes de evaluación calificados en los distintos instrumentos de todas las evaluaciones, sin guardar nota media de cada una de ellas. La nota de las evaluaciones siempre tendrá en cuenta los referentes de las evaluaciones anteriores.</p> <p><b>1.2. Ponderación a utilizar.</b> El alumno realizará varias pruebas de tipo escrito a lo largo de la evaluación. La nota media de estos controles supondrá un 85% de la nota final de la evaluación; el 15% será como resultado del trabajo individual de cada alumno en las tareas de casa y de las revisiones del cuaderno de la asignatura.</p> <p><b>1.3. Distintos casos que se pueden dar:</b></p>



**salesianos**  
COLEGIO SAN JUAN BOSCO  
CAMPANO

**COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO  
CAMPANO**  
Chiclana de la Frontera - Cádiz  
**Secundaria**



0162/06  
ACREDITADO POR ENAC

**FICHA DE ASIGNATURA**

**1.3.1.** El alumnado estará aprobado en cada evaluación a partir del 5. Para superar la asignatura el alumnado tiene que superar con un 5 la media de todos los referentes de evaluación calificados.

**1.3.2.** Si el alumno saliese suspenso en la tercera evaluación, tendría la posibilidad de recuperar la asignatura antes de la evaluación final de junio. Normalmente se realizará dicha recuperación en el mes de junio. El alumno tendría que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos de la asignatura durante el curso escolar mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será la obtenida de la media de los referentes de evaluación practicándole el redondeo establecido en el punto 1.3.5.

**1.3.3.** Existe otro momento de recuperación de la asignatura suspensa que será la evaluación extraordinaria de septiembre, donde también el alumno o alumna tendría sólo que recuperar todos los referentes de evaluación suspensos de la asignatura, mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será de 5 si la media de los criterios de evaluación de la asignatura supera el 5.

**1.3.4.** Si el alumno o alumna superase el 25% de faltas de asistencia, justificadas o no justificadas durante el año escolar, el alumno tendría como calificación en el 3º trimestre un NO EVALUADO, pasando a recuperar los criterios de evaluación suspensos en la recuperación de junio. De esta forma no se imposibilita el poder aprobar la asignatura antes de la evaluación extraordinaria de septiembre. *Esta parte será valorada con un máximo de cinco puntos y hará media con los referentes que hubiese acumulado.*

**1.3.5.** Tratamiento de las décimas. Se considera que el alumno ha aprobado la asignatura si ha obtenido 5 o nota superior a 5. Si el alumno está suspenso, sólo se tendrá en cuenta la nota de la unidad; sin embargo, si el alumno ha aprobado, se realizará el redondeo del siguiente modo: si la cifra decimal es 7 o menor de 7, se redondeará a la baja; si es 8 o mayor de 8, al alza. Por tanto, un alumno que haya obtenido 5.4, tendrá una nota de 5; por otra parte, un alumno que haya obtenido 5.8 tendrá una nota de 6.

**1.3.6.** Actuación en el caso de actitud negativa: Se avisará a la familia o tutor/es legales para informar del mal comportamiento que pueda presentar el estudiante.

**1.3.7.** Si se sorprendiera a un alumno/a copiando, se le pondría un 0 en el examen, y según el criterio del docente, llegar a ser suspendido los criterios de evaluación de esa prueba para la evaluación extraordinaria de junio. Este apartado está avisado desde comienzo de curso. También será anotada como falta disciplinaria. Si es de recuperación se quedará con la nota que anteriormente tenía.

**1.3.8.** La puntuación de los exámenes se establecerá en el propio examen. Un examen puede tener más de un criterio de evaluación.

**1.3.9.** En caso de que un alumno/a no se presente al examen o no entregue el trabajo/práctica: Deberá puntuarse como 0 en el registro de notas. Puede recuperarse en curso si presenta un justificante oficial con el motivo de su ausencia. La colocación del 0 se hará en el momento que se corrija la disfunción o bien antes de la evaluación, de forma que sea tenido en cuenta por el sistema. Si un alumno había sido expulsado de Centro, el profesor determinará el momento de repetir el examen.

**2. Criterios de corrección**

 <p><b>salesianos</b> COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p><b>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b> <b>CAMPANO</b> <b>Chiclana de la Frontera - Cádiz</b> <b>Secundaria</b></p>	 <p>EDUQATIA ISO 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p><b>FICHA DE ASIGNATURA</b></p>		

	<p>2.1.1 Prueba escrita (85%) contemplará ejercicios que combinen todos los criterios de evaluación de la UD. Dichos ejercicios tendrán un peso de 10 puntos por cada criterio. Para la confección de la prueba se seleccionarán aleatoriamente algunos de los contenidos intentando abarcarse la mayor parte de la unidad. En el examen se detallará cuánto puntúa cada pregunta</p> <p>2.2.2 Trabajo personal (15%): cuaderno, pruebas sorpresa y pruebas complementarias</p> <p>a) Pruebas sorpresa que se podrán poner si la temporalización lo permite, junto al cuaderno y las pruebas complementarias, constituyen la nota de trabajo personal. Estas pruebas tendrán un peso de 10 puntos y se detallará cuanto puntúa cada pregunta en cada prueba.</p> <p>b) Pruebas complementarias (actividades tipo pruebas interactivas como cuestionarios, actividades de aula invertida) que se pondrán si la temporalización lo permite. Si se trata de la actividad tipo plickers, socrative, o kahoot, al término de la misma se tendrá el resultado de la puntuación de la misma, ya que se trata de pruebas en las que todas las preguntas contribuyen con la misma puntuación y son corregidas ipso facto en el aula.</p> <p>c) Cuaderno: (siempre) Los ejercicios de enseñanza-aprendizaje que se realizan en el cuaderno, así como ejercicios que se proponga realizar en la pizarra, serán evaluados. Se pondrá una nota del 1 al 10. Serán valorados la buena presentación, la correcta ortografía y la limpieza, así como la buena realización de los mismos. Se calificarán los cuadernos atendiendo a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-10: Realización de todas las tareas. Excelente presentación, letra, ortografía, limpieza. Sólo errores puntuales.</li> <li>-7: Realización de todas las tareas. Presentación normal, con faltas de ortografía o algunas faltas de limpieza. Incluso con letra regular pero legible</li> <li>-5: Falta de entre 1 y 3 ejercicios</li> <li>-4: Falta de entre 4 y 5 ejercicios</li> <li>-0: Falta de más de 5 ejercicios</li> </ul>
<p><b>Libro de texto y materiales recomendados:</b></p>	<p>Libro de texto Editorial: Edebé. Nombre del Libro: “Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas 3º ESO” Cuaderno exclusivo para la asignatura, no compartir con otras asignaturas. Bolígrafo. Lápiz de grafito y goma para realizar y corregir ejercicios Regla. Calculadora Lápices de colores o ceras de colores</p> <p>Durante el curso se hará uso de la plataforma GOOGLE CLASSROOM, por lo cual se destaca que es importante el manejo de la misma con el CORREO CORPORATIVO. Se fomentará la entrega de trabajos y actividades por dicha plataforma. A su vez, si el aprendizaje tuviera que impartirse semipresencialmente u online, se marcará el ritmo de trabajo semanal así como se ofrecerán subsidios y vídeos que lo hagan más comprensible y ameno. La plataforma google classroom será la utilizada a tal efecto.</p> <p>Por protocolo COVID, se prohíbe el intercambio de materiales con ningún compañero.</p>
<p><b>Atención a la diversidad</b></p>	<p>El equipo educativo de secundaria del seminario de Matemáticas ha decidido usar una serie de herramientas comunes tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exámenes adaptados para aquellos alumnos con NEAE. ACNS, Adaptaciones no significativas o alumnos que no promocionaron de curso.</li> </ul>

 <p><b>salesianos</b> COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p><b>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</b> Chiclana de la Frontera - Cádiz <b>Secundaria</b></p>	 <p>EDUQATÍA ISO 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p><b>FICHA DE ASIGNATURA</b></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterios de corrección en exámenes ordinarios determinados para ALUMNOS REPETIDORES (PLAN DE REPETIDORES).</li> <li>- Criterios de calificación diferentes en otros instrumentos de evaluación como los cuadernos donde tendrán más peso en la nota que el resto de compañeros. (PLAN DE REPETIDORES).</li> <li>- Fichas de refuerzo de la editorial EDEBÉ.</li> <li>- Exámenes orales a ciertos alumnos que tardan en escribir o les cuesta muchísimo (sirva de ejemplo alumnos ASPERGER).</li> </ul>
--	--