



**salesianos**  
COLEGIO SAN JUAN BOSCO  
CAMPANO

**COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO  
CAMPANO**  
Chiclana de la Frontera - Cádiz  
**Secundaria**

EDUCATIA



0162/06  
ACREDITADO POR ENAC

**FICHA DE ASIGNATURA**

Asignatura: **MATEMÁTICAS**

Grupo: **2º ESO**

Curso: **2020/2021**

Profesora:	María Nazaret Sotomayor Trigo
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"><li>✳ Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lenguaje y modos de argumentación, la racionalidad y las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto en los procesos matemáticos, científicos y tecnológicos como en los distintos ámbitos de la actividad humana.</li><li>✳ Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticos, elaborar y utilizar diferentes estrategias para abordarlas y analizar los resultados utilizando los recursos más apropiados.</li><li>✳ Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor; utilizar técnicas de recogida de la información y procedimientos de medida, realizar el análisis de los datos mediante el uso de distintas clases de números y la selección de los cálculos apropiados a cada situación.</li><li>✳ Identificar los elementos matemáticos (datos estadísticos, geométricos, gráficos, cálculos, etc.) presentes en los medios de comunicación, Internet, publicidad u otras fuentes de información, analizar críticamente las funciones que desempeñan estos elementos matemáticos y valorar su aportación para una mejor comprensión de los mensajes.</li><li>✳ Identificar las formas y relaciones espaciales que encontramos en nuestro entorno; analizar las propiedades y relaciones geométricas implicadas y ser sensible a la belleza que generan, al tiempo que estimulan la creatividad y la imaginación.</li><li>✳ Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculadora, ordenador, dispositivo móvil, pizarra digital interactiva, etc.), tanto para realizar cálculos como para buscar, tratar y representar información de índole diversa y también como ayuda en el aprendizaje.</li><li>✳ Resolver problemas matemáticos en situaciones cotidianas, utilizando elementos básicos del lenguaje matemático y sus operaciones.</li><li>✳ Resolver situaciones cotidianas utilizando expresiones algebraicas sencillas y aplicando los métodos de resolución más adecuados.</li><li>✳ Resolver problemas mediante operaciones básicas.</li><li>✳ Valorar las matemáticas como parte integrante de nuestra cultura, tanto desde un punto de vista histórico como desde la perspectiva de su papel en la sociedad actual y aplicar las competencias matemáticas adquiridas para analizar y valorar fenómenos sociales como la diversidad cultural, el respeto al medio ambiente, la salud, el consumo, la igualdad de género o la convivencia pacífica.</li></ul>

Programa:	<p><u>1ª EVALUACIÓN</u></p> <p>TEMA 1: NÚMEROS ENTEROS</p> <p>TEMA 2: NÚMEROS FRACCIONARIOS Y DECIMALES</p> <p>TEMA 3: LENGUAJE ALGEBRAICO</p> <p><u>2ª EVALUACIÓN</u></p> <p>TEMA 4: ECUACIONES PRIMER Y SEGUNDO GRADO</p> <p>TEMA 5: ECUACIONES CON DOS INCÓGNITAS</p> <p>TEMA 6: PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES</p> <p><u>3ª EVALUACIÓN</u></p> <p>TEMA 7: ÁREAS Y VOLÚMENES CUERPOS GEOMÉTRICOS</p> <p>TEMA 8: FUNCIONES</p> <p>TEMA 9: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</p>
Actividades:	<p>Realización de ejercicios de refuerzo por parte del alumnado de forma individualizada de cada punto del tema explicado en clase, que debe tener debidamente copiado el esquema en el cuaderno y ejercicios de ejemplos expuestos en clase, así como la correspondiente corrección en clase de los ejercicios de la pizarra, señalando los posibles errores. Además, se recogerá periódicamente el cuaderno.</p> <p>En esta materia es muy importante el cálculo, por lo que <b>no</b> está permitido el uso de <b>calculadora</b> ni en clase ni en casa para las tareas.</p>
Metodología:	<p>3 Horas Semanales.</p> <p>Mediante el uso de la pizarra y medios audiovisuales se llevará a cabo la exposición de los contenidos mínimos de cada tema por parte del profesor. A continuación, se realizarán ejercicios prácticos para reforzar, en grupo o individual, así como la corrección de los ejercicios que el alumnado haya realizado como trabajo personal. Durante las clases el alumnado será preguntado por la materia que se ha expuesto en clases anteriores, así como se revisará el cuaderno de trabajo en el que debe aparecer todos los apuntes expuestos en la clase, los ejercicios de clase, ya sean en grupo o individual y la tarea para casa.</p> <p>Es preciso que el alumno consulte las dudas en clase en el momento que le surjan para así llevar la materia al día.</p> <p>Si tuviéramos que trabajar de forma telemática, se ha creado un classroom para la materia, de manera que serán colgadas las explicaciones de los temas, así como el trabajo propuesto en las distintas sesiones de la materia según el horario. El trabajo propuesto deberá ser entregado en el mismo día</p>

	<p>hasta las doce de la noche en modo de foto al cuaderno, ya sea por email corporativo o por la misma plataforma classroom.</p>
<p>Criterios de evaluación, calificación y promoción</p>	<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b></p> <p><b>1. Criterios de calificación:</b></p> <p><b>1.1.</b> La evaluación es CONTINUA GLOBAL. Esta evaluación continua global se irá calculando a partir de la media ponderada de los referentes de evaluación calificados en los distintos instrumentos de todas las evaluaciones, sin guardar nota media de cada una de ellas. La nota de las evaluaciones siempre tendrá en cuenta los referentes de las evaluaciones anteriores.</p> <p><b>1.2. Ponderación a utilizar.</b></p> <p>La ponderación será 85% nota examen con los criterios de evaluación correspondiente, así como el 15% de la nota restante será el trabajo personal corresponde a ejercicios en clase, el cuaderno, las tareas de casa, pruebas sorpresa resumen del tema, así como la participación del alumno en clase serán consideradas actividades de enseñanza-aprendizaje.</p> <p><b>1.3. Distintos casos que se pueden dar:</b></p> <p><b>1.3.1.</b> El alumnado estará aprobado en cada evaluación a partir del 5. Para superar la asignatura el alumnado tiene que superar con un 5 la media de todos los referentes de evaluación calificados.</p> <p><b>1.3.2.</b> Si el alumno saliese suspenso en la tercera evaluación, tendría la posibilidad de recuperar la asignatura antes de la evaluación final de junio. Normalmente se realizará dicha recuperación en el mes de junio. El alumno tendría que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos de la asignatura durante el curso escolar mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será la obtenida de la media de los referentes de evaluación practicándole el redondeo establecido en el punto 1.3.5.</p> <p><b>1.3.3.</b> Existe otro momento de recuperación de la asignatura suspensa que será la evaluación extraordinaria de septiembre, donde también el alumno o alumna tendría sólo que recuperar todos los referentes de evaluación suspensos de la asignatura, mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será de 5 si la media de los criterios de evaluación de la asignatura supera el 5.</p> <p><b>1.3.4.</b> Si el alumno o alumna superase el 25% de faltas de asistencia, justificadas o no justificadas durante el año escolar, el alumno tendría como calificación en el 3º trimestre un NO EVALUADO, pasando a recuperar los criterios de evaluación suspensos en la recuperación de junio. De esta forma no se imposibilita el poder aprobar la asignatura antes de la evaluación extraordinaria de septiembre. <i>Esta parte será valorada con un máximo de cinco puntos y hará media con los referentes que hubiese acumulado.</i></p>

	<p><b>1.3.5.</b> Tratamiento de las décimas. Se considera que el alumno ha aprobado la asignatura si ha obtenido 5 o nota superior a 5. Si el alumno está suspenso, sólo se tendrá en cuenta la nota de la unidad; sin embargo, si el alumno ha aprobado, se realizará el redondeo del siguiente modo: si la cifra decimal es 7 o menor de 7, se redondeará a la baja; si es 8 o mayor de 8, al alza. Por tanto, un alumno que haya obtenido 5.4, tendrá una nota de 5; por otra parte, un alumno que haya obtenido 5.8 tendrá una nota de 6.</p> <p><b>1.3.6.</b> Actuación en el caso de actitud negativa: Se avisará a la familia o tutor/es legales para informar del mal comportamiento que pueda presentar el estudiante.</p> <p><b>1.3.7.</b> Si se sorprendiera a un alumno/a copiando, se le pondría un 0 en el examen, y según el criterio del docente, llegar a ser suspendido los criterios de evaluación de esa prueba para la evaluación extraordinaria de septiembre. Este apartado está avisado desde comienzo de curso. También será anotada como falta disciplinaria. Si es de recuperación se quedará con la nota que anteriormente tenía.</p> <p><b>1.3.8.</b> La puntuación de los exámenes se establecerá en el propio examen. Un examen puede tener más de un criterio de evaluación.</p> <p><b>1.3.9.</b> En caso de que un alumno/a no se presente al examen o no entregue el trabajo/práctica: Deberá puntuarse como 0 en el registro de notas. Puede recuperarse en curso si presenta un justificante oficial con el motivo de su ausencia. La colocación del 0 se hará en el momento que se corrija la disfunción o bien antes de la evaluación, de forma que sea tenido en cuenta por el sistema. Se había sido expulsado de Centro, el profesor determinará el momento de repetir el examen.</p> <p>Los <u>contenidos mínimos</u> que debe adquirir para superar la asignatura son:  <b>operaciones con números enteros, operaciones con fracciones, aproximaciones y errores, expresiones algebraicas, binomios y polinomios, resolución de ecuaciones primer y segundo grado, resolución de sistemas de ecuaciones, resolución de problemas de porcentajes y proporcionalidad, cálculos de áreas y volúmenes de cuerpos geométricos, características de las funciones y cálculo de estadística y probabilidad</b></p>
<p>Libro de texto y materiales recomendados:</p>	<p>Editorial: Edebé. Nombre del Libro: “Matemáticas 2º ESO”</p> <p>Material Recomendado: Se deberá disponer del libro de texto citado, un cuaderno de cuadros para las actividades de la asignatura, bolígrafos, lápiz, goma, sacapuntas, caja de 12 colores (lápices, ceras o rotuladores) y folios.</p>

