

FICHA DE ASIGNATURA

Asignatura: **INGLÉS**

Grupo: **3º ESO**

Curso: **2020/2021**

Profesor	Ana Rosa Sánchez Benítez / Marina Ramírez López
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender información de textos orales en actos de comunicación variada, mostrando una actitud tolerante, respetuosa y de cooperación hacia sus emisores. 2. Ser capaz de usar la lengua extranjera de forma desinhibida para comunicar. 3. Participar oralmente en actos de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierta autonomía. 4. Leer y comprender textos de temas diversos adaptados a las capacidades y a los intereses del alumnado para fomentar el placer por la lectura y el enriquecimiento personal. 5. Redactar textos sencillos con finalidades diversas respetando siempre las pautas de cohesión formal y coherencia textual. 6. Hacer uso de los componentes lingüísticos y fonéticos básicos de la lengua extranjera en actos de comunicación reales. 7. Fomentar la autonomía en el aprendizaje, el trabajo colaborativo, la reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje, y ser capaz de aplicar a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas. 8. Seleccionar y presentar información, ya sea de forma oral o escrita, haciendo uso de las distintas estrategias de aprendizajes adquiridas y de todos los medios de los que se dispone, incluyendo medios tecnológicos. 9. Valorar el aprendizaje de la lengua extranjera como instrumento de acceso a una nueva cultura y al aprendizaje de conocimientos nuevos, fomentando el respeto hacia la cultura del otro y el aprender a aprender. 10. Fomentar la capacidad de trabajo colaborativo, rechazando cualquier discriminación por razón de sexo o condición racial o social, fortaleciendo habilidades sociales y afectivas para evitar conflictos o resolverlos pacíficamente. 11. Mostrar una actitud receptiva y de auto-confianza en el aprendizaje y uso de la lengua extranjera participando con sentido crítico en los actos de comunicación. 12. Conocer y valorar los aspectos culturales vinculados a la lengua extranjera. 13. Conocer y valorar los elementos culturales de la sociedad andaluza para que, al ser transmitidos, puedan ser apreciados por ciudadanos de otros países o miembros de otros contextos sociales. 14. Fomentar el respeto del patrimonio andaluz y su importancia, utilizando la lengua extranjera como medio de divulgación.

Programa	<p>Durante las primeras semanas se realizará un repaso y se harán las pruebas de evaluación inicial. Los contenidos están repartidos en tres bloques que corresponden a los tres trimestres:</p> <p>1º Bloque:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 1: <i>Just the job</i> - Unit 2: <i>Nature's Fury</i> - Unit 3: <i>Reflections</i> <p>2º Bloque:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 4: <i>Law & Order</i> - Unit 5: <i>High Tech Unit</i> - 6: <i>Healthy mind, healthy body</i> <p>3º Bloque:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 7: <i>Global issues</i> - Unit 8: <i>Creative Minds</i> - Unit 9: <i>Teen Spotlight</i>
Actividades	<p>Se llevarán acabo actividades individuales, y en la medida de lo posible actividades en grupo que no conlleven ningún tipo de contacto entre los alumnos.</p> <p>Como principal herramienta de estudios, contaremos con el libro de texto de la asignatura. También, haremos uso de las nuevas tecnologías utilizando los medios audiovisuales con los que cuenta el centro, creando actividades innovadoras y motivacionales para nuestros alumnos.</p>
Metodología	<p>Esta asignatura cuenta con 4 horas a la semana, además de las tareas extra que se manden para casa.</p> <p>En nuestras clases, trabajaremos por destrezas: Speaking (producción oral), Listening (comprensión oral), Writing (producción escrita) y Reading (comprensión escrita), incluyendo en estas cuatro el vocabulario y la gramática pertinente.</p> <p>Con respecto a la metodología, desarrollaremos las siguientes en la medida de lo posible:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nos enfocaremos en el Método Comunicativo. Este método da prioridad al desarrollo de la competencia comunicativa sobre el conocimiento explícito de las estructuras del idioma, que, en nuestro caso, también le daremos importancia. - Como se comentó anteriormente trabajaremos individualmente, pero también se desarrollarán algún trabajo colaborativo que no requerirá de contacto físico. - El uso de las TICs será una herramienta importante en nuestras clases, ya que haremos uso de ellas mediante la proyección de diapositivas, videos y actividades. - Trataremos de sacar en clase temas significativos para nuestros alumnos para desarrollar su interés por la asignatura. - El mínimo uso de la lengua inglesa en clase será concebido como un acto muy positivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestro alumnado. <p>Todo esto favorecerá a la adquisición de los objetivos, competencias y criterios de esta asignatura.</p>
Criterios y Sistema de evaluación, calificación y promoción	<p>1. Criterios de calificación:</p> <p>1.1. La evaluación</p> <p>La evaluación es CONTINUA GLOBAL. Esta evaluación continua global se irá calculando a partir de la media ponderada de los referentes de evaluación calificados en los distintos instrumentos de todas las evaluaciones, sin guardar nota media de cada una de ellas. La nota de las evaluaciones siempre tendrá en cuenta los referentes de las evaluaciones anteriores.</p> <p>1.2. Ponderación a utilizar.</p> <p>El alumno será evaluado por criterios de evaluación. Dichos criterios tendrán un porcentaje dentro de cada destreza. A las destrezas se les dará los siguientes porcentajes:</p>

- Speaking 10%: se realizará mediante una prueba oral en cada trimestre.
- Listening 10%: se realizará mediante una prueba escrita por unidad.
- Reading 30%: dentro de este porcentaje, habrá actividades de cuaderno evaluables que corresponderán a un 30% y la prueba escrita con un 70% cada unidad.
- Writing 50%: dentro de este porcentaje, habrá actividades de cuaderno evaluable con una validez de 15% y una prueba escrita con un 85% de cada unidad.

En cuanto al trabajo realizado en el cuaderno, detallar que habrá por tanto actividades del día a día no evaluables, y algunas evaluables detalladas con anterioridad.

Las medidas que tomaremos para los diferentes perfiles del alumnado serán las siguientes:

- Refuerzo Educativo: prueba escrita normalizada y aprobarán a partir del 4.
- Plan de Repetidor: prueba escrita normalizada y aprobarán a partir del 4.
- ACNS: Prueba escrita adaptada y aprobarán a partir del 4.

1.3. Distintos casos que se pueden dar:

1.3.1. El alumnado estará aprobado en cada evaluación a partir del 5. Para superar la asignatura el alumnado tiene que superar con un 5 la media de todos los referentes de evaluación calificados.

1.3.2. Si el alumno saliese suspenso en la tercera evaluación, tendría la posibilidad de recuperar la asignatura antes de la evaluación final de junio. Normalmente se realizará dicha recuperación en el mes de junio. El alumno tendría que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos de la asignatura del curso escolar mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será la obtenida de la media de los referentes de evaluación practicándole el redondeo establecido en el punto 1.3.5.

1.3.3. Existe otro momento de recuperación de la asignatura suspensa que será la evaluación extraordinaria de septiembre, donde también el alumno o alumna tendría sólo que recuperar todos los referentes de evaluación suspensos de la asignatura, mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será de 5 si la media de los criterios de evaluación de la asignatura supera el 5.

1.3.4. Si el alumno o alumna superase el 25% de faltas de asistencia, justificadas o no justificadas durante el año escolar, el alumno tendría como calificación en el 3º trimestre un NO EVALUADO, pasando a recuperar los criterios de evaluación suspensos en la recuperación de junio, tras habérselo comunicado previamente al alumno, a sus padres o tutores legales y a la dirección del Centro. De esta forma no se imposibilita el poder aprobar la asignatura antes de la evaluación extraordinaria de septiembre. *Esta parte será valorada con un máximo de cinco puntos y hará media con los referentes que hubiese acumulado.*

1.3.5. Tratamiento de las décimas. Se considera que el alumno ha aprobado la asignatura si ha obtenido 5 o nota superior a 5. Si el alumno está suspenso, sólo se tendrá en cuenta la nota de la unidad; sin embargo, si el alumno ha aprobado, se realizará el redondeo del siguiente modo: si la cifra decimal es 7 o menor de 7, se redondeará a la baja; si es 8 o mayor de 8, al alza. Por tanto, un alumno que haya obtenido 5.4, tendrá una nota de 5; por otra parte, un alumno que haya obtenido 5.8 tendrá una nota de 6.

1.3.6. Actuación en el caso de actitud negativa: Se avisará a la familia o tutor/es legales para informar del mal comportamiento que pueda presentar el estudiante.

1.3.7. Si se sorprendiera a un alumno/a copiando, se le pondría un 0 en el examen, y según el criterio del docente, llegar a ser suspendido los criterios de evaluación de esa prueba para la evaluación extraordinaria de septiembre. Este apartado está avisado desde comienzo de curso. También será anotada como falta disciplinaria. Si es de recuperación se quedará con la nota que anteriormente tenía.

	<p>1.3.8. La puntuación de los exámenes se establecerá en el propio examen. Un examen puede tener más de un criterio de evaluación.</p> <p>1.3.9. En caso de que un alumno/a no se presente al examen o no entregue el trabajo/práctica: Deberá puntuarse como 0 en el registro de notas. Puede recuperarse en el curso si presenta un justificante oficial con el motivo de su ausencia. La colocación del 0 se hará en el momento que se corrija la disfunción o bien antes de la evaluación, de forma que sea tenido en cuenta por el sistema. Si había sido expulsado de Centro, el profesor determinará el momento de repetir el examen.</p>
<p>Libro de texto y materiales recomendados</p>	<p>“Smart Time 3” de la Editorial Express Publishing. Studentbook.</p> <p>Diccionario de inglés</p> <p>Cuaderno</p>