



**salesianos**  
COLEGIO SAN JUAN BOSCO  
CAMPANO

**COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO  
CAMPANO**  
Chiclana de la Frontera - Cádiz  
**Secundaria**

EDUCATIA



0162/06  
ACREDITADO POR ENAC

**FICHA DE ASIGNATURA**

Asignatura: **FÍSICA Y QUÍMICA**

Grupo: **3º ESO**

Curso: **2020/2021**

Profesora:	María Nazaret Sotomayor Trigo
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Física y de la Química para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar sus repercusiones en el desarrollo científico y tecnológico.</li><li>2. Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las ciencias, tales como el análisis de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseño experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado.</li><li>3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia.</li><li>4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.</li><li>5. Desarrollar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento científico para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones relacionadas con las ciencias y la tecnología.</li><li>6. Desarrollar actitudes y hábitos saludables que permitan hacer frente a problemas de la sociedad actual en aspectos relacionados con el uso y consumo de nuevos productos.</li><li>7. Comprender la importancia que el conocimiento en ciencias tiene para poder participar en la toma de decisiones tanto en problemas locales como globales.</li><li>8. Conocer y valorar las interacciones de la ciencia y la tecnología con la sociedad y el medio ambiente, para así avanzar hacia un futuro sostenible.</li><li>9. Reconocer el carácter evolutivo y creativo de la Física y de la Química y sus aportaciones a lo largo de la historia.</li></ol>

Programa:	<p>1ª EVALUACIÓN</p> <p>TEMA 1: LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA</p> <p>TEMA 2: LA NATURALEZA DE LA MATERIA</p> <p>TEMA 3: ESTRUCTURA ATÓMICA DE LA MATERIA</p> <p>2ª EVALUACIÓN</p> <p>TEMA 4: LOS ÁTOMOS Y EL SISTEMA PERIÓDICO</p> <p>TEMA 5: ENLACE QUÍMICO</p> <p>3ª EVALUACIÓN</p> <p>TEMA 6: REACCIONES QUÍMICAS</p> <p>TEMA 7: FUERZA Y ENERGÍA</p>
Actividades:	<p>El alumnado debe copiar en el cuaderno los esquemas, apuntes, dibujos, ejemplos y ejercicios que se expongan en clase, así como los ejercicios y problemas propuestos para resolver en casa. Podrán hacer uso de calculadora.</p> <p>Durante las clases los alumnos serán preguntados por la teoría y ejercicios que se ha expuesto en clases anteriores.</p>
Metodología:	<p>2 Horas Semanales.</p> <p>Mediante el uso de la pizarra y medios audiovisuales se llevará a cabo la exposición de los contenidos mínimos de cada tema por parte del profesor. A continuación, se realizarán actividades para reforzar, en grupo o individual, así como la corrección de las actividades que el alumnado haya realizado como trabajo personal. Durante las clases el alumnado será preguntado por la materia que se ha expuesto en clases anteriores, así como se revisará el cuaderno de trabajo en el que debe aparecer todos los apuntes expuestos en la clase, las actividades de clase, ya sean en grupo o individual y la tarea para casa.</p> <p>Es preciso que el alumno consulte las dudas en clase en el momento que le surjan para así llevar la materia al día.</p> <p>Si tuviéramos que trabajar de forma telemática, se ha creado un classroom para la materia, de manera que serán colgadas las explicaciones de los temas, así como el trabajo propuesto en las distintas sesiones de la materia según el horario. El trabajo propuesto deberá ser entregado en el mismo día hasta las doce de la noche en modo de foto al cuaderno, ya sea por email corporativo o por la misma plataforma classroom.</p>
	<p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b></p> <p><b>1. Criterios de calificación:</b></p> <p><b>1.1.</b> La evaluación es CONTINUA GLOBAL. Esta evaluación continua global se irá calculando a partir de la media ponderada de los referentes de evaluación</p>

<p> Criterios de evaluación,  calificación y promoción </p>	<p> calificados en los distintos instrumentos de todas las evaluaciones, sin guardar nota media de cada una de ellas. La nota de las evaluaciones siempre tendrá en cuenta los referentes de las evaluaciones anteriores. </p> <p> <b>1.2. Ponderación a utilizar.</b> </p> <p> La ponderación será 85% nota examen con los criterios de evaluación correspondiente, así como el 15% de la nota restante será el trabajo personal del alumnado, pruebas sorpresas, tareas... </p> <p> <b>1.3. Distintos casos que se pueden dar:</b> </p> <p> <b>1.3.1.</b> El alumnado estará aprobado en cada evaluación a partir del 5. Para superar la asignatura el alumnado tiene que superar con un 5 la media de todos los referentes de evaluación calificados. </p> <p> <b>1.3.2.</b> Si el alumno saliese suspenso en la tercera evaluación, tendría la posibilidad de recuperar la asignatura antes de la evaluación final de junio. Normalmente se realizará dicha recuperación en el mes de junio. El alumno tendría que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos de la asignatura durante el curso escolar mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será la obtenida de la media de los referentes de evaluación practicándole el redondeo establecido en el punto 1.3.5. </p> <p> <b>1.3.3.</b> Existe otro momento de recuperación de la asignatura suspensa que será la evaluación extraordinaria de septiembre, donde también el alumno o alumna tendría sólo que recuperar todos los referentes de evaluación suspensos de la asignatura, mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será de 5 si la media de los criterios de evaluación de la asignatura supera el 5. </p> <p> <b>1.3.4.</b> Si el alumno o alumna superase el 25% de faltas de asistencia, justificadas o no justificadas durante el año escolar, el alumno tendría como calificación en el 3º trimestre un NO EVALUADO, pasando a recuperar los criterios de evaluación suspensos en la recuperación de junio. De esta forma no se imposibilita el poder aprobar la asignatura antes de la evaluación extraordinaria de septiembre. <i>Esta parte será valorada con un máximo de cinco puntos y hará media con los referentes que hubiese acumulado.</i> </p> <p> <b>1.3.5.</b> Tratamiento de las décimas. Se considera que el alumno ha aprobado la asignatura si ha obtenido 5 o nota superior a 5. Si el alumno está suspenso, sólo se tendrá en cuenta la nota de la unidad; sin embargo, si el alumno ha aprobado, se realizará el redondeo del siguiente modo: si la cifra decimal es 7 o menor de 7, se redondeará a la baja; si es 8 o mayor de 8, al alza. Por tanto, un alumno que haya obtenido 5.4, tendrá una nota de 5; por otra parte, un alumno que haya obtenido 5.8 tendrá una nota de 6. </p> <p> <b>1.3.6.</b> Actuación en el caso de actitud negativa: Se avisará a la familia o tutor/es legales para informar del mal comportamiento que pueda presentar el estudiante. </p> <p> <b>1.3.7.</b> Si se sorprendiera a un alumno/a copiando, se le pondría un 0 en el examen, y según el criterio del docente, llegar a ser suspendido los criterios de evaluación de esa prueba para la evaluación extraordinaria de septiembre. Este apartado está avisado desde comienzo de curso. También será anotada como </p>
---	---

	<p>falta disciplinaria. Si es de recuperación se quedará con la nota que anteriormente tenía.</p> <p><b>1.3.8.</b> La puntuación de los exámenes se establecerá en el propio examen. Un examen puede tener más de un criterio de evaluación.</p> <p><b>1.3.9.</b> En caso de que un alumno/a no se presente al examen o no entregue el trabajo/práctica: Deberá puntuarse como 0 en el registro de notas. Puede recuperarse en curso si presenta un justificante oficial con el motivo de su ausencia. La colocación del 0 se hará en el momento que se corrija la disfunción o bien antes de la evaluación, de forma que sea tenido en cuenta por el sistema. Se había sido expulsado de Centro, el profesor determinará el momento de repetir el examen.</p> <p>Los <u>contenidos mínimos</u> que debe adquirir para superar la asignatura son:</p> <p><b>Naturaleza de la materia, estructura atómica, sistema periódico, enlaces químicos, formulación binaria inorgánica, reacciones químicas y sus cálculos. Fuerzas y energía.</b></p>
<p>Libro de texto y materiales recomendados:</p>	<p>Editorial: Edebé. Nombre del Libro: "Física y Química 3º ESO"</p> <p>Material Recomendado: Se deberá disponer del libro de texto citado, un cuaderno de cuadros para las actividades y apuntes de la asignatura, bolígrafos, lápiz, goma, sacapuntas, caja de 12 colores (lápices, ceras o rotuladores) y folios.</p>

