



salesianos
COLEGIO SAN JUAN BOSCO
CAMPANO

**COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO
CAMPANO**
Chiclana de la Frontera - Cádiz
Secundaria

EDUCATIA



0162/06
ACREDITADO POR ENAC

FICHA DE ASIGNATURA

Asignatura: **BIOLOGÍA**

Grupo: **4º ESO**

Curso: **2020/2021**

Profesora:	María Nazaret Sotomayor Trigo
Objetivos:	<p>Conocer los postulados de la teoría celular Diferenciar tipos de células Identificar los componentes celulares Conocer la mitosis y meiosis Conocer los conceptos básicos de la genética mendeliana Aplicar las leyes de Mendel en la resolución de problemas Entender la herencia del sexo Conocer las diversas interpretaciones del origen de la vida Conocer la evolución de los homínidos y las características básicas de cada especie Resolver problemas simples de datación relativa Describir las evidencias y las hipótesis que originaron la teoría de la tectónica de placas Conocer los procesos geológicos de la Tierra Conocer la dinámica de un ecosistema</p>
Programa:	<p><u>1ª EVALUACIÓN</u></p> <p>TEMA 1: LA CÉLULA</p> <p>TEMA 2: LA HERENCIA GENÉTICA</p> <p>TEMA 3: GENÉTICA MOLECULAR</p> <p><u>2ª EVALUACIÓN</u></p> <p>TEMA 4: ORIGEN DE LA VIDA. EVOLUCIÓN</p> <p>TEMA 5: ECOSISTEMAS</p> <p>TEMA 6: RECURSOS Y MEDIO AMBIENTE</p> <p><u>3ª EVALUACIÓN</u></p> <p>TEMA 7: HISTORIA DE LA TIERRA</p> <p>TEMA 8: GEODINÁMICA DE LA TIERRA</p>

<p>Actividades:</p>	<p>El alumnado debe copiar en el cuaderno los esquemas, apuntes, dibujos y ejemplos que se expongan en clase, así como los enunciados de las actividades propuestas para resolver en casa.</p> <p>Durante las clases los alumnos serán preguntados por la teoría que se ha expuesto en clases anteriores</p>
<p>Metodología:</p>	<p>3 Horas Semanales.</p> <p>Mediante el uso de la pizarra y medios audiovisuales se llevará a cabo la exposición de los contenidos mínimos de cada tema por parte del profesor. A continuación, se realizarán actividades para reforzar, en grupo o individual, así como la corrección de las actividades que el alumnado haya realizado como trabajo personal. Durante las clases el alumnado será preguntado por la materia que se ha expuesto en clases anteriores, así como se revisará el cuaderno de trabajo en el que debe aparecer todos los apuntes expuestos en la clase, las actividades de clase, ya sean en grupo o individual y la tarea para casa.</p> <p>Es preciso que el alumno consulte las dudas en clase en el momento que le surjan para así llevar la materia al día.</p> <p>Si tuviéramos que trabajar de forma telemática, se ha creado un classroom para la materia, de manera que serán colgadas las explicaciones de los temas, así como el trabajo propuesto en las distintas sesiones de la materia según el horario. El trabajo propuesto deberá ser entregado en el mismo día hasta las doce de la noche en modo de foto al cuaderno, ya sea por email corporativo o por la misma plataforma classroom.</p>
<p>Criterios de evaluación, calificación y promoción</p>	<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>1. Criterios de calificación:</p> <p>1.1. La evaluación es CONTINUA GLOBAL. Esta evaluación continua global se irá calculando a partir de la media ponderada de los referentes de evaluación calificados en los distintos instrumentos de todas las evaluaciones, sin guardar nota media de cada una de ellas. La nota de las evaluaciones siempre tendrá en cuenta los referentes de las evaluaciones anteriores.</p> <p>1.2. Ponderación a utilizar.</p> <p>La ponderación será 85% nota examen con los criterios de evaluación correspondiente, así como el 15% de la nota restante será el trabajo personal del alumnado, pruebas sorpresas, tareas...</p> <p>1.3. Distintos casos que se pueden dar:</p> <p>1.3.1. El alumnado estará aprobado en cada evaluación a partir del 5. Para superar la asignatura el alumnado tiene que superar con un 5 la media de todos los referentes de evaluación calificados.</p> <p>1.3.2. Si el alumno saliese suspenso en la tercera evaluación, tendría la posibilidad de recuperar la asignatura antes de la evaluación final de junio. Normalmente se realizará dicha recuperación en el mes de junio. El alumno tendría que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos de la asignatura</p>

durante el curso escolar mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será la obtenida de la media de los referentes de evaluación practicándole el redondeo establecido en el punto 1.3.5.

1.3.3. Existe otro momento de recuperación de la asignatura suspensa que será la evaluación extraordinaria de septiembre, donde también el alumno o alumna tendría sólo que recuperar todos los referentes de evaluación suspensos de la asignatura, mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será de 5 si la media de los criterios de evaluación de la asignatura supera el 5.

1.3.4. Si el alumno o alumna superase el 25% de faltas de asistencia, justificadas o no justificadas durante el año escolar, el alumno tendría como calificación en el 3º trimestre un NO EVALUADO, pasando a recuperar los criterios de evaluación suspensos en la recuperación de junio. De esta forma no se imposibilita el poder aprobar la asignatura antes de la evaluación extraordinaria de septiembre. *Esta parte será valorada con un máximo de cinco puntos y hará media con los referentes que hubiese acumulado.*

1.3.5. Tratamiento de las décimas. Se considera que el alumno ha aprobado la asignatura si ha obtenido 5 o nota superior a 5. Si el alumno está suspenso, sólo se tendrá en cuenta la nota de la unidad; sin embargo, si el alumno ha aprobado, se realizará el redondeo del siguiente modo: si la cifra decimal es 7 o menor de 7, se redondeará a la baja; si es 8 o mayor de 8, al alza. Por tanto, un alumno que haya obtenido 5.4, tendrá una nota de 5; por otra parte, un alumno que haya obtenido 5.8 tendrá una nota de 6.

1.3.6. Actuación en el caso de actitud negativa: Se avisará a la familia o tutor/es legales para informar del mal comportamiento que pueda presentar el estudiante.

1.3.7. Si se sorprendiera a un alumno/a copiando, se le pondría un 0 en el examen, y según el criterio del docente, llegar a ser suspendido los criterios de evaluación de esa prueba para la evaluación extraordinaria de septiembre. Este apartado está avisado desde comienzo de curso. También será anotada como falta disciplinaria. Si es de recuperación se quedará con la nota que anteriormente tenía.

1.3.8. La puntuación de los exámenes se establecerá en el propio examen. Un examen puede tener más de un criterio de evaluación.

1.3.9. En caso de que un alumno/a no se presente al examen o no entregue el trabajo/práctica: Deberá puntuarse como 0 en el registro de notas. Puede recuperarse en curso si presenta un justificante oficial con el motivo de su ausencia. La colocación del 0 se hará en el momento que se corrija la disfunción o bien antes de la evaluación, de forma que sea tenido en cuenta por el sistema. Se había sido expulsado de Centro, el profesor determinará el momento de repetir el examen.

Los contenidos mínimos que debe adquirir para superar la asignatura son:

Ser humano y la salud, nutrición, alimentación, relación, reproducción, dinámica externa e interna y el medio natural.

Libro de texto y materiales recomendados:	Editorial: Edebé. Nombre del Libro: "Biología y Geología 4º ESO" Material Recomendado: Se deberá disponer del libro de texto citado, un cuaderno de cuadros para las actividades de la asignatura, bolígrafos, lápiz, goma, sacapuntas, caja de 12 colores (lápices, ceras o rotuladores) y folios.
---	--