

 <p>salesianos COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO CAMPANO Chiclana de la Frontera - Cádiz Secundaria</p>	 <p>EDUQATÍA 150 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p>FICHA DE ASIGNATURA</p>		

Asignatura: **GEOGRAFÍA E HISTORIA** (Departamento: **Humanidades y ciencias sociales**)

Grupo: **4º ESO**

Curso: **2020/2021**

Profesor:	Ignacio Castillo Aguilera.
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer y comprender los procesos e interacciones básicas que caracterizan y explican acontecimientos del pasado, utilizando este conocimiento para aproximarnos a los rasgos más relevantes de las sociedades del mundo actual. 2. Identificar y explicar los hechos y procesos políticos, sociales, económicos y culturales más importantes de la historia de la humanidad, a escala mundial, europea, española y andaluza. 3. Analizar las interacciones que los grupos sociales establecen con el marco físico y biológico, aplicando diferentes escalas territoriales para establecer los rasgos que caracterizan los espacios naturales actuales y reconocer la dimensión temporal en la que se producen las transformaciones propias de los espacios humanizados. 4. Conocer los elementos y factores geográficos que explican la diversidad espacial del mundo actual, las grandes áreas geoeconómicas y los rasgos naturales y humanos de España y Andalucía. 5. Utilizar de forma combinada y conjunta el conocimiento de nociones, hechos y procedimientos propios de la dimensión temporal (historia) y espacial (geografía) para analizar y comprender problemas y situaciones conflictivas propias de las sociedades del mundo actual. 6. Aplicar el conocimiento histórico para conformar una visión personal del pasado y de su proyección en el presente. 7. Valorar, proteger y disfrutar el patrimonio natural, histórico, lingüístico, cultural y artístico a escala planetaria, nacional y andaluza, reconociendo los problemas y amenazas que les afectan y asumiendo la responsabilidad personal en su conservación. 8. Entender la diversidad étnica y cultural como un rasgo esencial de la globalización, y valorar esta diversidad como una oportunidad para la comunicación y el enriquecimiento mutuo. 9. Asumir el significado profundo de la democracia como construcción colectiva que nos llega del pasado, define el presente y se proyecta inacabada hacia el futuro. 10. Obtener, seleccionar, comprender y contrastar información verbal, cartográfica, icónica y estadística procedente de fuentes directas e indirectas, con especial atención a los medios de comunicación y las tecnologías de la información. 11. Identificar los principales perfiles profesionales pertenecientes al campo de las ciencias sociales en la sociedad actual.



salesianos
COLEGIO SAN JUAN BOSCO
CAMPANO

**COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO
CAMPANO**
Chiclana de la Frontera - Cádiz
Secundaria

EDUCATIA



0162/06
ACREDITADO POR ENAC

FICHA DE ASIGNATURA

Programa:

1º evaluación

1. Absolutismo e Ilustración.

Monarquía absolutista y parlamentaria. Ilustración. Europa del SXVIII. Sociedad y economía del SXVIII. Revolución científica.

2. Revoluciones Liberales.

Revolución americana. Revolución francesa. Napoleón. Restauración. Liberalismo y nacionalismo. Revoluciones del SXIX. Unificación de Alemania y de Italia.

3. Revolución Industrial.

Revolución agraria y demográfica. Industrialización y su expansión. Revolución de los transportes. Capitalismo. Nueva sociedad de clases. Movimiento obrero.

2º evaluación

4. España del SXVIII y SXIX.

Guerra de Sucesión. Primeros Borbones. Crisis del Antiguo Régimen. Retorno del absolutismo. Estado liberal. Restauración en España. Agricultura e Industria del SXVIII y SXIX en España. Sociedad española.

5. Imperialismo y I Guerra Mundial.

Colonialismo. Explotación colonial. Imperios coloniales. I Guerra Mundial. Desarrollo y valoración de la I Guerra mundial. Revolución rusa.

6. Época de entreguerras.

Europa tras la I Guerra Mundial. Fascismos italiano Mussolini. Fascismo alemán Hitler y el nazismo. Felices años 20. Crack del 29. Crisis de los años 30. Revolución soviética Stalin.

7. Arte contemporáneo I (Siglo XIX)

3º evaluación

8. España y Andalucía del SXX

Crisis de la Restauración. II República. Guerra Civil. Balance de la guerra. Posguerra civil española Franquismo.

9. Causas y consecuencias de la II Guerra Mundial.

Inicio de la II Guerra Mundial. Causas de la Guerra. Desarrollo de la Guerra. Impacto de la Guerra. Nuevo Orden Mundial tras la II Guerra Mundial.

10. Un mundo dividido en bloques.

Bloque capitalista. Bloque comunista. Descolonización. Guerra fría y sus conflictos. Unión Europea.

11. Arte contemporáneo II (Siglo XX)

 <p>salesianos COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO CAMPANO Chiclana de la Frontera - Cádiz Secundaria</p>	 <p>EDUCACIÓN 150 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p>FICHA DE ASIGNATURA</p>		

<p>Actividades</p>	<p>Actividades del libro de texto referentes a cada tema.</p> <p>Resúmenes y esquemas de puntos importantes.</p> <p>Visualización de imágenes de arte.</p> <p>Visualizar alguna película referente a los temas tratados.</p> <p>Lectura de textos y libros referentes al temario.</p> <p>Visualización de documentales referentes al temario.</p> <p>Debate abierto.</p> <p>Juego grupal de cada tema de preguntas y respuestas.</p> <p>Formulario google classroom que sirva de repaso para el examen.</p>
<p>Metodología</p>	<p>3 horas semanales.</p> <p>Se pretende que sea una metodología activa y participativa por parte del alumno, intentando engancharlos en la medida de lo posible, utilizándose todo tipo de instrumentos que ayuden al aprendizaje de dichos objetivos antes propuestos, sin olvidarnos que habrá compañeros que por diversos motivos necesiten de una ayuda más centrada, utilizándose en esos casos otros ejercicios, fichas de refuerzo, adaptaciones de instrumentos de evaluación, de calificación o simplemente pararse más en esa explicación concreta. (ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD)</p> <p>La atención a la diversidad dentro de la asignatura tendrá varios apartados:</p> <p>Alumnos ACNS, alumnos ACS, refuerzos educativos, repetidores de curso o de asignatura, plan de pendientes de cursos anteriores, etc.</p> <p>Juego por grupos al final de cada tema donde se repartirán punto para el examen (trabajo cooperativo)</p> <p>Trabajo voluntario de cada tema que ayudará a madurar en la búsqueda de información y en la competencia de aprender a aprender.</p>
<p>Criterios y Sistema de evaluación.</p>	<p>1. Criterios de calificación</p> <p>1.1. La evaluación es CONTINUA GLOBAL. Esta evaluación continua global se irá calculando a partir de la media ponderada de los referentes de evaluación calificados en los distintos instrumentos de todas las evaluaciones, sin guardar nota media de cada una de ellas. La nota de las evaluaciones siempre tendrá en cuenta los referentes de las evaluaciones anteriores.</p> <p>Si la calificación de los criterios de evaluación es superior a 5 el alumno/a estará aprobado.</p> <p>Si un alumno en la tercera evaluación estuviera suspenso con la evaluación continua se le realizaría un periodo de recuperación durante el mes de junio de los criterios</p>



FICHA DE ASIGNATURA

suspensos en el curso. Si recupera ciertos criterios se colocaría un 5 y se realizaría media nuevamente de todos los criterios del curso. Si volviera a salir por debajo del 5 estaría suspenso para la recuperación extraordinaria de septiembre con los criterios de evaluación no superados.

En septiembre se realizaría la misma operación que en la recuperación de junio.

Las faltas de ortografía restarán puntuación. Cada falta de ortografía menos 0,1 punto en cada examen hasta dos puntos.

1.2 Ponderación a utilizar

- Examen de cada unidad didáctica: 75%
- Cuaderno de cada unidad didáctica: 15%
- Preguntas de clase: 5%
- Formulario google repaso del tema: 5%

1.3. Distintos casos que se pueden dar:

1.3.1. El alumnado estará aprobado en cada evaluación a partir del 5. Para superar la asignatura el alumnado tiene que superar con un 5 la media de todos los referentes de evaluación calificados.

1.3.2. Si el alumno saliese suspenso en la tercera evaluación, tendría la posibilidad de recuperar la asignatura antes de la evaluación final de junio. Normalmente se realizará dicha recuperación en el mes de junio. El alumno tendría que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos de la asignatura del curso escolar mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será la obtenida de la media de los referentes de evaluación practicándole el redondeo establecido en el punto 1.3.5.

1.3.3. Existe otro momento de recuperación de la asignatura suspensa que será la evaluación extraordinaria de septiembre, donde también el alumno o alumna tendría sólo que recuperar todos los referentes de evaluación suspensos de la asignatura, mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será de 5 si la media de los criterios de evaluación de la asignatura supera el 5.

1.3.4. Si el alumno o alumna superase el 25% de faltas de asistencia, justificadas o no justificadas durante el año escolar, el alumno tendría como calificación en el 3º trimestre un NO EVALUADO, pasando a recuperar los criterios de evaluación suspensos en la recuperación de junio. De esta forma no se imposibilita el poder aprobar la asignatura antes de la evaluación extraordinaria de septiembre. *Esta parte será valorada con un máximo de cinco puntos y hará media con los referentes que hubiese acumulado.*

1.3.5. Tratamiento de las décimas. Se considera que el alumno ha aprobado la asignatura si ha obtenido 5 o nota superior a 5. Si el alumno está suspenso, sólo se tendrá en cuenta la nota de la unidad; sin embargo, si el alumno ha aprobado, se realizará el redondeo del siguiente modo: si la cifra decimal es 7 o menor de 7, se redondeará a la baja; si es 8 o mayor de 8, al alza. Por tanto, un alumno que haya obtenido 5.4, tendrá una nota de 5; por otra parte, un alumno que haya obtenido 5.8 tendrá una nota de 6.

1.3.6. Actuación en el caso de actitud negativa: Se avisará a la familia o tutor/es legales para informar del mal comportamiento que pueda presentar el estudiante.



FICHA DE ASIGNATURA

1.3.7. Si se sorprendiera a un alumno/a copiando, se le pondría un 0 en el examen, y según el criterio del docente, llegar a ser suspendido los criterios de evaluación de esa prueba para la evaluación extraordinaria de septiembre. Este apartado está avisado desde comienzo de curso. También será anotada como falta disciplinaria. Si es de recuperación se quedará con la nota que anteriormente tenía.

1.3.8. La puntuación de los exámenes se establecerá en el propio examen. Un examen puede tener más de un criterio de evaluación.

1.3.9. En caso de que un alumno/a no se presente al examen o no entregue el trabajo/práctica: Deberá puntuarse como 0 en el registro de notas. Puede recuperarse en curso si presenta un justificante oficial con el motivo de su ausencia. La colocación del 0 se hará en el momento que se corrija la disfunción o bien antes de la evaluación, de forma que sea tenido en cuenta por el sistema. Se había sido expulsado de Centro, el profesor determinará el momento de repetir el examen.

2. CRITERIOS DE CORRECCIÓN

2.1. Actividad 1. EXAMEN DE CADA UNIDAD.

El porcentaje de los exámenes será de un 75%. El examen tendrá varias partes muy definidas, desde preguntas de desarrollo, vocabulario, definiciones, preguntas cortas e incluso algún texto.

2.2 Actividad 2. CUADERNO DE CADA TEMA. 15%

Se irán enviando algunos ejercicios para ir ayudando a la comprensión de los contenidos. Dicho cuaderno se revisará el día del examen. Se contabilizará el número de ejercicios realizados, su contenido y la presentación y limpieza.

2.3 Actividad 3. Preguntas de clase 5%.

A lo largo de la unidad se irá preguntando ciertos conceptos del tema.

2.4 Actividad 4. JUEGO AL FINALIZAR CADA TEMA.

Se usará la plataforma Kahoot para poder repasar y aprender jugando en cada tema. Se realizará por grupos de trabajo repartiéndose puntuación de cara a sumar en cada examen en los criterios de evaluación repasados. (máximo 1 punto al grupo ganador). Este curso académico tendremos que ir viendo como se desarrolla la pandemia para poder realizar dichos juegos interactivos.

2.5 Actividad 5. Formulario google repaso del tema. 5%

Se enviará por correo y google classroom un formulario de preguntas para ser contestadas. Servirá de repaso del tema de cara al examen. Siempre será días previos al control.

Se evaluarán los distintos criterios de evaluación.

Libro de texto y materiales recomendados

Libro de texto de Historia de la editorial Edebé Guadiel
Cuaderno de cuadritos.
Libro de lectura para trabajos voluntarios.
Lectura de textos.
Visualización de películas.
Plataforma Kahoot.
Correo corporativo y classroom.