

 <p><b>salesianos</b> COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p><b>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO</b> <b>CAMPANO</b> <b>Chiclana de la Frontera - Cádiz</b> <b>Secundaria</b></p>	 <p>EDUCATÍA 150 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p><b>FICHA DE ASIGNATURA</b></p>		

Asignatura: **GEOGRAFÍA E HISTORIA** (Departamento: Humanidades y ciencias sociales)

Grupo: **2º ESO**

Curso: **2020/2021**

<b>Profesor:</b>	Ignacio Castillo Aguilera.
<b>Objetivos:</b>	<p>HISTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los aspectos históricos, culturales, económicos y artísticos-culturales de los pueblos de la edad media.</li> <li>- Conocer la historia de la España medieval, tanto en el bando musulmán, como en el bando de los reinos cristianos.</li> <li>- Estudiar los distintos reinos cristianos en la península, y conocer los detalles de la reconquista de la península Ibérica.</li> <li>- Conocer los aspectos históricos, culturales, económicos y artísticos-culturales de la edad moderna, dándole mayor importancia a los estados modernos más destacados, como el Imperio Hispánico en el SXVI y el francés en el SXVII</li> </ul>
<b>Programa:</b>	<p><b><u>1º Evaluación</u></b></p> <p><b>Eje cronológico. Prehistoria, Historia Antigua y Edad Media.</b></p> <p><b><u>Tema 5: El fin del mundo Antigo.</u></b></p> <p><i>Caída del Imperio Romano. Pueblos Bárbaros. Imperio Carolingio. Imperio Bizantino.</i></p> <p><b><u>Tema 6: Islam.</u></b></p> <p><i>Origen. Términos y conceptos. Organización y expansión. Economía y sociedad. Pilares de su religión. Ciudad musulmana. Cultura y Arte.</i></p> <p><b><u>Tema 7: Feudalismo.</u></b></p> <p><i>Sociedad medieval cristiana. La Iglesia-Monasterios. Monarcas y nobles. Señores feudales y vasallos. Castillos. Feudo. Europa en el año 1000. Arte románico.</i></p> <p><b><u>2º Evaluación</u></b></p> <p><b><u>Eje cronológico. Prehistoria, Historia Antigua, Edad Media y Edad Moderna.</u></b></p> <p><b><u>Tema 8: El resurgir urbano.</u></b></p> <p><i>Mejoras del S. XI (agricultura, población). Resurgir de las ciudades. Economía, gremios y el comercio. Fin del feudalismo. La ciudad, la universidad, avances. Arte gótico medieval.</i></p> <p><b><u>Tema 9: Al Andalus.</u></b></p> <p><i>Fin de los Visigodos. Conquista musulmana. Emirato dependiente de Damasco. Emirato Independiente de Damasco. Califato de Córdoba. Taifas. Imperio Almohade. Reino Nazarí. Sociedad andalusí</i></p>



**salesianos**  
COLEGIO SAN JUAN BOSCO  
CAMPANO

**COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO  
CAMPANO**  
Chiclana de la Frontera - Cádiz  
**Secundaria**

EDUCATIA



0162/06  
ACREDITADO POR ENAC

**FICHA DE ASIGNATURA**

	<p><b>Tema 10: Reinos cristianos en la Península Ibérica.</b> <i>Castilla, Aragón, Navarra, Asturleonés. Condados catalanes. Arte prerrománico, mozárabe, románico, gótico y el Camino de Santiago.</i></p> <p><b>Tema 11: Crisis de la Edad Media.</b></p> <p><i>Crisis agrícola. Crisis demográfica. La peste negra. Conflictos en ciudades y campos. Guerras europeas. Guerra de los 100 años.</i></p> <p><b>3º Evaluación</b></p> <p><b>Tema 12: Humanismo y Renacimiento.</b></p> <p>Estados modernos y el poder del rey. Imperios. Causas y consecuencias de los descubrimientos. Humanismo. Reformas religiosas. Renacimiento</p> <p><b>Tema 13: Monarquía Hispánica.</b></p> <p>Reyes Católicos. Estado moderno Español. Carlos I, política interna y externa. Felipe II, política externa y de interior. Culturas precolombinas. Sociedad y administración colonial.</p> <p><b>Tema 14: Europa del SXVII</b></p> <p>- <i>Control Europeo. Absolutismo francés. El fin de la Hegemonía hispánica. Economía y sociedad. Cultura y arte. Barroco.</i></p>
<p><b>Actividades</b></p>	<p>Actividades del libro de texto referentes a cada tema.</p> <p>Resúmenes y esquemas de puntos importantes.</p> <p>Visualización de imágenes de arte.</p> <p>Visualizar alguna película referente a los temas tratados.</p> <p>Lectura de textos y libros referentes al temario.</p> <p>Visualización de documentales referentes al temario.</p> <p>Debate abierto.</p> <p>Juego grupal de cada tema de preguntas y respuestas, si la pandemia lo permite.</p> <p>Formulario google Classroom que sirva de repaso para el examen.</p>
<p><b>Metodología</b></p>	<p>3 horas semanales.</p> <p>Se pretende que sea una metodología activa y participativa por parte del alumno, intentando engancharlos en la medida de lo posible, utilizándose todo tipo de instrumentos que ayuden al aprendizaje de dichos objetivos antes propuestos, sin olvidarnos que habrá compañeros que por diversos motivos necesiten de una ayuda más centrada, utilizándose en esos casos otros ejercicios, fichas de refuerzo,</p>



**FICHA DE ASIGNATURA**

adaptaciones de instrumentos de evaluación, de calificación o simplemente pararse más en esa explicación concreta. (ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD)

La atención a la diversidad dentro de la asignatura tendrá varios apartados:

Alumnos ACNS, alumnos ACS, refuerzos educativos, repetidores de curso o de asignatura, plan de pendientes de cursos anteriores, etc.

Juego por grupos al final de cada tema donde se repartirán punto para el examen (trabajo cooperativo)

Trabajo voluntario de cada tema que ayudará a madurar en la búsqueda de información y en la competencia de aprender a aprender.

**Criterios y**

**Sistema de evaluación.**

**1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**1.1** La evaluación es CONTINUA GLOBAL. Esta evaluación continua global se irá calculando a partir de la media ponderada de los referentes de evaluación calificados en los distintos instrumentos de todas las evaluaciones, sin guardar nota media de cada una de ellas. La nota de las evaluaciones siempre tendrá en cuenta los referentes de las evaluaciones anteriores.

Si la calificación de los criterios de evaluación es superior a 5 el alumno/a estará aprobado.

Si un alumno en la tercera evaluación estuviera suspenso con la evaluación continua se le realizaría un periodo de recuperación durante el mes de junio de los criterios suspensos en el curso. Si recupera ciertos criterios se colocaría un 5 y se realizaría media nuevamente de todos los criterios del curso. Si volviera a salir por debajo del 5 estaría suspenso para la recuperación extraordinaria de septiembre con los criterios de evaluación no superados.

En septiembre se realizaría la misma operación que en la recuperación de junio.

Las faltas de ortografía restarán puntuación. Cada falta de ortografía menos 0,1 punto en cada examen hasta dos puntos.

**1.2. Ponderación a utilizar**

- Examen de cada unidad didáctica: 70%
- Cuaderno de cada unidad didáctica: 20%
- Preguntas de clase: 5%
- Formulario google repaso del tema: 5%

**1.3. Distintos casos que se pueden dar:**

**1.3.1.** El alumnado estará aprobado en cada evaluación a partir del 5. Para superar la asignatura el alumnado tiene que superar con un 5 la media de todos los referentes de evaluación calificados.

**1.3.2.** Si el alumno saliese suspenso en la tercera evaluación, tendría la posibilidad de recuperar la asignatura antes de la evaluación final de junio. Normalmente se realizará dicha recuperación en el mes de junio. El alumno tendría que recuperar todos los



## FICHA DE ASIGNATURA

criterios de evaluación suspensos de la asignatura del curso escolar mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será la obtenida de la media de los referentes de evaluación practicándole el redondeo establecido en el punto 1.3.5.

**1.3.3.** Existe otro momento de recuperación de la asignatura suspensa que será la evaluación extraordinaria de septiembre, donde también el alumno o alumna tendría sólo que recuperar todos los referentes de evaluación suspensos de la asignatura, mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será de 5 si la media de los criterios de evaluación de la asignatura supera el 5.

**1.3.4.** Si el alumno o alumna superase el 25% de faltas de asistencia, justificadas o no justificadas durante el año escolar, el alumno tendría como calificación en el 3º trimestre un NO EVALUADO, pasando a recuperar los criterios de evaluación suspensos en la recuperación de junio. De esta forma no se imposibilita el poder aprobar la asignatura antes de la evaluación extraordinaria de septiembre. *Esta parte será valorada con un máximo de cinco puntos y hará media con los referentes que hubiese acumulado.*

**1.3.5.** Tratamiento de las décimas. Se considera que el alumno ha aprobado la asignatura si ha obtenido 5 o nota superior a 5. Si el alumno está suspenso, sólo se tendrá en cuenta la nota de la unidad; sin embargo, si el alumno ha aprobado, se realizará el redondeo del siguiente modo: si la cifra decimal es 7 o menor de 7, se redondeará a la baja; si es 8 o mayor de 8, al alza. Por tanto, un alumno que haya obtenido 5.4, tendrá una nota de 5; por otra parte, un alumno que haya obtenido 5.8 tendrá una nota de 6.

**1.3.6.** Actuación en el caso de actitud negativa: Se avisará a la familia o tutor/es legales para informar del mal comportamiento que pueda presentar el estudiante.

**1.3.7.** Si se sorprendiera a un alumno/a copiando, se le pondría un 0 en el examen, y según el criterio del docente, llegar a ser suspendido los criterios de evaluación de esa prueba para la evaluación extraordinaria de septiembre. Este apartado está avisado desde comienzo de curso. También será anotada como falta disciplinaria. Si es de recuperación se quedará con la nota que anteriormente tenía.

**1.3.8.** La puntuación de los exámenes se establecerá en el propio examen. Un examen puede tener más de un criterio de evaluación.

**1.3.9.** En caso de que un alumno/a no se presente al examen o no entregue el trabajo/práctica: Deberá puntuarse como 0 en el registro de notas. Puede recuperarse en curso si presenta un justificante oficial con el motivo de su ausencia. La colocación del 0 se hará en el momento que se corrija la disfunción o bien antes de la evaluación, de forma que sea tenido en cuenta por el sistema. Se había sido expulsado de Centro, el profesor determinará el momento de repetir el examen.

## 2. CRITERIOS DE CORRECCIÓN

### **2.1. Actividad 1. EXAMEN DE CADA UNIDAD.**

El porcentaje de los exámenes será de un 70%. El examen tendrá varias partes muy definidas, desde preguntas de desarrollo, vocabulario, definiciones, preguntas cortas e incluso algún texto.

### **2.2. Actividad 2. CUADERNO DE CADA TEMA. 20%**

Se irán enviando algunos ejercicios para ir ayudando a la comprensión de los contenidos. Dicho cuaderno se revisará el día del examen. Se contabilizará el número de ejercicios realizados, su contenido y la presentación y limpieza.



**salesianos**  
COLEGIO SAN JUAN BOSCO  
CAMPANO

**COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO  
CAMPANO**  
Chiclana de la Frontera - Cádiz  
**Secundaria**

EDUCATIA



0162/06  
ACREDITADO POR ENAC

**FICHA DE ASIGNATURA**

**2.3. Actividad 3. Preguntas de clase 5%.**

A lo largo de la unidad se irá preguntando ciertos conceptos del tema.

**2.4. Actividad 4. JUEGO AL FINALIZAR CADA TEMA.**

Se usará la plataforma Kahoot para poder repasar y aprender jugando en cada tema. Se realizará por grupos de trabajo repartiéndose puntuación de cara a sumar en cada examen en los criterios de evaluación repasados. (máximo 1 punto al grupo ganador). Este curso académico tendremos que ir viendo como se desarrolla la pandemia para poder realizar dichos juegos interactivos.

**2.5. Actividad 5. Formulario google repaso del tema. 5%**

Se enviará por correo y google Classroom un formulario de preguntas para ser contestadas. Servirá de repaso del tema de cara al examen. Siempre será días previos al control.

Se evaluarán los distintos criterios de evaluación.

**Libro de  
texto y  
materiales  
recomenda-  
dos**

Libro de texto de Historia de la editorial Edebé - Guadiel

Cuaderno de cuadritos.

Libro de lectura para trabajos voluntarios.

Lectura de textos.

Visualización de películas.

Plataforma Kahoot.

Correo corporativo y Classroom.