

FICHA DE ASIGNATURA

Asignatura: TALLER DE LECTURA
Grupo: 3º ESO

Curso: 2020 / 2021

Profesores:	D. Ignacio Vinaza Caballero						
Objetivos:	<p>La enseñanza de Taller de Lectura en esta etapa tendrá como objetivo el desarrollo de las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la lectura comprensiva. - Corregir las faltas de ortografía. - Reforzar la escritura de textos. - Utilizar la lectura como un instrumento para la búsqueda de información - Conseguir el hábito desde el disfrute de la lectura. - Conocer las características de los distintos tipos de textos, reconocerlos y crearlos. - Comprender asimilar las diferencias y características de los diferentes géneros literarios: prosa, lírica, dramaturgia. - Utilizar la lectura de forma transversal como apoyo a otras asignaturas. - Aumentar su vocabulario y fomentar el espíritu crítico. - Practicar en la lectura silenciosa y en voz alta. - Desarrollar la escucha activa. 						
Contenidos:	<p>a. Análisis de textos escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio y análisis de las características de los libros leídos. - Puntos de vista, narrador, conflictos, puntos de inflexión. - Análisis de los personajes. - Análisis del tiempo y espacio de la narración. - Análisis de la estructura interna y externa de la obra leída. <p>b. Creación de textos escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creación de textos creativos. - Escritura de un comentario de texto en donde se trabajen tanto la adecuación, cohesión y coherencia como el uso de los argumentos lógicos, racionales y de autoridad. <p>c. Comprensión de textos escritos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de un texto escrito a través de preguntas para trabajar su comprensión. - Resumir o esquematizar las ideas fundamentales de un texto escrito. - Análisis crítico de los aspectos más importantes de un texto. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">1º Evaluación</td> <td><i>Lazarillo de Tormes</i></td> </tr> <tr> <td>2º Evaluación</td> <td><i>Fuenteovejuna</i> – Félix Lope de Vega</td> </tr> <tr> <td>3º Evaluación</td> <td>Lectura comprensiva</td> </tr> </table>	1º Evaluación	<i>Lazarillo de Tormes</i>	2º Evaluación	<i>Fuenteovejuna</i> – Félix Lope de Vega	3º Evaluación	Lectura comprensiva
1º Evaluación	<i>Lazarillo de Tormes</i>						
2º Evaluación	<i>Fuenteovejuna</i> – Félix Lope de Vega						
3º Evaluación	Lectura comprensiva						
Actividades:	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y comprensión de diferentes textos - Creación de cuentos a través de una idea, una frase, un título, unas palabras obligatorias,... - Lectura de los diferentes capítulos de cada libro y extracción de información global y/o específica para: <ul style="list-style-type: none"> o Resumir capítulos del libro. 						

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Contestar preguntas sobre los capítulos. ○ Continuar una historia. ○ Redactar textos de diferentes tipos de forma guiada o libre. ○ Buscar sinónimos y/o antónimos. ○ Inferir el significado de una palabra a partir del contexto, etc. 				
Metodología	<p>1 HORAS DE TALLER DE LECTURA.</p> <p>- Se empleará una metodología activa y dinámica en la que se incluirán actividades que fomenten y estimulen el interés y hábito de la lectura, la práctica de la expresión escrita y la capacidad de expresarse correctamente en público.</p> <p>- Se estimulará la reflexión y el pensamiento crítico en el alumnado, así como los procesos de construcción individual y colectiva del conocimiento y se favorecerá el descubrimiento, observación y experimentación adecuados a los contenidos de la asignatura.</p>				
Criterios y Sistema de evaluación, calificación y promoción	<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CORRECCIÓN</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>1. Criterios de calificación:</p> <p>1.1. La evaluación es CONTINUA GLOBAL. Esta evaluación continua global se irá calculando a partir de la media ponderada de los referentes de evaluación calificados en los distintos instrumentos de todas las evaluaciones, sin guardar nota media de cada una de ellas. La nota de las evaluaciones siempre tendrá en cuenta los referentes de las evaluaciones anteriores.</p> <p>1.2. Ponderación a utilizar.</p> <p>La nota de cada trimestre se obtiene de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es obligatorio la lectura de un libro en el trimestre marcado, así como la entrega de un trabajo sobre este o la realización de una prueba oral o escrita, según criterio del profesor. Este trabajo/prueba tendrá una puntuación numérica del 0 al 10. - El alumno que no presente el trabajo referido a la lectura obligatoria, no superará la evaluación. En el trimestre que sea evaluado por actividades de comprensión lectora y/o creaciones (1ª y 2ª evaluación), el alumno estará obligado a presentar todas y cada una de estas actividades y serán evaluadas de 0 a 10. - Se valorará minuciosamente la ortografía del alumnado. Las faltas de ortografía bajarán la nota de los trabajos y/o pruebas. (máximo 1p) - El alumno tiene una evaluación continuada por lo tanto el día a día, es evaluable, se cuenta la participación y el esfuerzo. <table border="1" style="margin: 20px auto;"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 1624 1023 1697">INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</th> <th data-bbox="1023 1624 1310 1697">CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1697 1023 1736">ACTIVIDADES PRACTICAS</td> <td data-bbox="1023 1697 1310 1736">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.3. Distintos casos que se pueden dar:</p> <p>1.3.1. El alumnado estará aprobado en cada evaluación a partir del 5. Para superar la asignatura el alumnado tiene que superar con un 5 la media de todos los referentes de evaluación calificados.</p> <p>1.3.2. Si el alumno saliese suspenso en la tercera evaluación, tendría la posibilidad de</p>	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ACTIVIDADES PRACTICAS	100%
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN				
ACTIVIDADES PRACTICAS	100%				

recuperar la asignatura antes de la evaluación final de junio. Normalmente se realizará dicha recuperación en el mes de junio. El alumno tendría que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos de la asignatura durante el curso escolar mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será la obtenida de la media de los referentes de evaluación practicándole el redondeo establecido en el punto 1.3.5.

1.3.3. Existe otro momento de recuperación de la asignatura suspensa que será la evaluación extraordinaria de septiembre, donde también el alumno o alumna tendría sólo que recuperar todos los referentes de evaluación suspensos de la asignatura, mediante un/os examen/es. La nota final en dicha evaluación será de 5 si la media de los criterios de evaluación de la asignatura supera el 5.

1.3.4. Si el alumno o alumna superase el 25% de faltas de asistencia, justificadas o no justificadas durante el año escolar, el alumno tendría como calificación en el 3º trimestre un NO EVALUADO, pasando a recuperar los criterios de evaluación suspensos en la recuperación de junio. De esta forma no se imposibilita el poder aprobar la asignatura antes de la evaluación extraordinaria de septiembre. *Esta parte será valorada con un máximo de cinco puntos y hará media con los referentes que hubiese acumulado.*

1.3.5. Tratamiento de las décimas. Se considera que el alumno ha aprobado la asignatura si ha obtenido 5 o nota superior a 5. Si el alumno está suspenso, sólo se tendrá en cuenta la nota de la unidad; sin embargo, si el alumno ha aprobado, se realizará el redondeo del siguiente modo: si la cifra decimal es 7 o menor de 7, se redondeará a la baja; si es 8 o mayor de 8, al alza. Por tanto, un alumno que haya obtenido 5.4, tendrá una nota de 5; por otra parte, un alumno que haya obtenido 5.8 tendrá una nota de 6.

1.3.6. Actuación en el caso de actitud negativa: Se avisará a la familia o tutor/es legales para informar del mal comportamiento que pueda presentar el estudiante.

1.3.7. Si se sorprendiera a un alumno/a copiando, se le pondría un 0 en el examen, y según el criterio del docente, llegar a ser suspendido los criterios de evaluación de esa prueba para la evaluación extraordinaria de septiembre. Este apartado está avisado desde comienzo de curso. También será anotada como falta disciplinaria. Si es de recuperación se quedará con la nota que anteriormente tenía.

1.3.8. La puntuación de los exámenes se establecerá en el propio examen. Un examen puede tener más de un criterio de evaluación.

1.3.9. En caso de que un alumno/a no se presente al examen o no entregue el trabajo/práctica: Deberá puntuarse como 0 en el registro de notas. Puede recuperarse en curso si presenta un justificante oficial con el motivo de su ausencia. La colocación del 0 se hará en el momento que se corrija la disfunción o bien antes de la evaluación, de forma que sea tenido en cuenta por el sistema. Se había sido expulsado de Centro, el profesor determinará el momento de repetir el examen.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

2.1. Actividades de enseñanza y aprendizaje: Estas actividades corresponden al 100% de la nota y para conseguir esta nota los alumnos tendrán que superar una serie de actividades que podrán ser las siguientes dependiendo de la unidad didáctica:

- Extraer información global y específica de textos escritos y mensajes orales.
- Redactar textos mostrando cohesión y coherencia.
- Leer los textos propuestos de forma autónoma, prestando especial atención a la pronunciación y demostrar su comprensión mediante la realización de una tarea.
- Demostrar, mediante la realización de una tarea, que se ha leído los capítulos

correspondientes.

- Participar activamente en las actividades que se propongan en clase.
- Durante el tercer trimestre el alumno tendrá que realizar varias pruebas (leerá pequeños textos y tendrá que presentar la resolución de diferentes preguntas, redacciones escritas, así como unas redacciones cortas). Estas pruebas supondrán el 100% de la nota final de la evaluación. En el 1 y 2º trimestre el alumno realizará un trabajo/examen de un libro leído en clase. La nota de este, supondrá el 100% de ejercicios realizados sobre cada capítulo del libro.

LOS TRABAJOS SERÁN VALORADOS DE LA SIGUIENTE MANERA:

Los ejercicios de enseñanza-aprendizaje son valorados del 1 al 10 (contabilizan como procedimientos). Durante el desarrollo de cada unidad didáctica, al alumno se le hará toma de una nota de cuaderno. Para una nota óptima de cuaderno, se tendrá en cuenta la correcta resolución de las actividades, la limpieza, el orden y una buena presentación.

Presentación correcta: buena letra, limpia, de fácil lectura. Libre de tachaduras, garabatos o dibujos y representaciones que no tienen que ver en absoluto con la asignatura. Cuaderno cuidado, limpio y en buen estado.

10. puntos: Buena presentación. Realización de todos los ejercicios con extensión suficiente. Buena Letra.

9. puntos: Realización de todos los ejercicios. Letra un poco descuidada.

8. puntos: Realización de todos los ejercicios. Letra muy descuidada.

7. puntos: Presentación incompleta falta un ejercicio.

6. puntos: Presentación incompleta falta dos ejercicios.

5. puntos: Presentación incompleta falta tres ejercicios.

4. puntos: Presentación incompleta falta cuatro ejercicios.

3. puntos: Presentación incompleta falta cinco ejercicios.

2. puntos: Presentación incompleta falta seis ejercicios.

1. puntos: Presentación incompleta si faltan más de seis ejercicios.

0. puntos: Si no lo entrega.

Para el trabajo de lectura:

CALIFICACIÓN/CRITERIO	EXCELENTE 2	BUENA 1	INSUFICIENTE 0
PRESENTACIÓN	Buena presentación	Adecuada presentación	Mala presentación
CANTIDAD DE LA INFORMACIÓN	Todos los temas tratados y todas las preguntas fueron contestadas en, al menos, 2 oraciones	Todos los temas tratados y todas las preguntas fueron contestadas en, al menos, 1 oración.	Uno o más temas no están tratados
CALIDAD DE LA INFORMACIÓN	Identifica la información importante, la información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	Identifica parcialmente la información importante. La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	No identifica la información importante. La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.
REDACCIÓN	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Hay pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.	Hay muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. Todos los párrafos incluyen una introducción, explicaciones o detalles y una conclusión.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. Los párrafos incluyen información relacionada pero en general no han sido bien organizados.	La información proporcionada no parece estar organizada. La estructura del texto no era clara y las oraciones no estaban en general bien relacionadas.

La calificación de la evaluación será un valor numérico sin decimales entre 1 y 10. Se considerarán aprobados todos los alumnos cuya calificación sea de $\frac{5}{10}$ o superior. Por cada día que pase sin entregar el cuaderno y trabajos en plazo, se restará un punto.

2.3. Atención a la diversidad.

- Trabajos adaptados para aquellos alumnos con NEAE. ACNS, Adaptaciones no significativas.

	<p>- Criterios de corrección en exámenes ordinarios determinados para ALUMNOS REPETIDORES (PLAN DE REPETIDORES). En los criterios de evaluación que lleguen al 4 se le sumará un punto de más. Y a los que lleguen al 2 se le sumará medio punto.</p> <p>- Exámenes orales a ciertos alumnos que tardan en escribir o les cuesta muchísimo (sirva de ejemplo alumnos ASPERGER).</p> <p>- Todas las medidas acordadas por el departamento de Orientación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el caso que tuviéramos que confinarnos de nuevo, los criterios se consensuarán con el profesorado por si hubieran modificaciones y se comunicará a las familias y al alumnad@, seguiremos trabajando como en clase, utilizaremos el google classroom u otras herramientas y correos corporativos para seguir con la enseñanza telemática.
<p>Material recomendado</p>	<p>Libros de lecturas recomendados adecuados a la etapa educativa. Diccionario de Lengua Española Cuaderno exclusivo para la asignatura, hojas cuadriculadas, folios... Uso de soporte informático para la realización de trabajo (3º trimestre).</p>