

 <p>salesianos COLEGIO SAN JUAN BOSCO CAMPANO</p>	<p>COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO CAMPANO Chiclana de la Frontera - Cádiz Secundaria</p>	 <p>EDUCACIÓN 150 9001 0162/06 ACREDITADO POR ENAC</p>
<p>FICHA DE ASIGNATURA</p>		

Asignatura: **RELIGIÓN**

Grupo: **3º ESO**

Curso: **2020 -2021.**

Profesor:	Enrique Fco. Cabrera Revuelta
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer e interpretar los distintos elementos que conforman el fenómeno religioso en su estructura y su expresión histórica, como base de comprensión de las distintas religiones. 2. Razonar las respuestas que las grandes religiones dan a las preguntas del ser humano sobre la concepción del hombre y su destino último. 3. Conocer la Biblia, en su origen, estructura, finalidad e interpretación pertinente en relación con la historia y experiencia religiosa de Israel, y como expresión de la Revelación de Dios Padre a los hombres. 4. Conocer los contenidos del cristianismo que fundamentan la concepción del ser humano. 5. Identificar a Jesucristo como Hijo de Dios, mediante el conocimiento y análisis de su mensaje y su vida. 6. Analizar y valorar el sentido y finalidad de la Iglesia y descubrir su aportación a los procesos más importantes de la historia española y europea. 7. Conocer y valorar la respuesta de los creyentes al mensaje y acontecimiento cristiano, que se realiza en la Iglesia. 8. Comprender y distinguir la acción salvadora de Cristo, y el carácter celebrativo de cada uno de los sacramentos. 9. Descubrir los fundamentos de la enseñanza moral de la Iglesia católica que orientan la relación del hombre con Dios, consigo mismo, con los otros y con el mundo. 10. Analizar las exigencias y compromisos de los cristianos en su relación con Dios, con ellos mismos y con los demás, relacionándolos con otras opciones presentes en la sociedad y en las grandes religiones. 11. Reconocer y valorar los hitos más importantes de la fe cristiana en la historia de la Iglesia, en las grandes obras de la cultura y en sus fiestas, considerando también las aportaciones de otras religiones. 12. Analizar los principios que fundamentan la fe cristiana en la vida eterna, valorando críticamente la propuesta de las grandes religiones.
Programa:	<ul style="list-style-type: none"> - Nos hacemos preguntas - Las religiones ofrecen respuestas - Las personas son libres de colaborar con Dios - El encuentro con Jesús transforma - La Iglesia es un lugar de encuentro - Los cristianos se comprometen - La fe impregna nuestra cultura
Actividades:	-Actividades personales y de grupo propuestas por el profesor a partir de materiales didácticos.



FICHA DE ASIGNATURA

	<p>-Debates.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Murales.</p>
<p>Metodología</p>	<p>1 hora semanal</p> <p>-Será una metodología dinámica y flexible que se adapte a las necesidades del grupo y de la unidad objeto de estudio.</p> <p>-Se buscará implicar al alumnado en su propio proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>MODALIDAD DE TELEFORMACIÓN</p> <p>Si se diera el caso de tener que realizar una formación de manera telemática, ésta será realizada a través de la plataforma Google Classroom asignada a los correos corporativos del alumnado, en ella serán colgadas en la hora de clase la sesión explicativa, normalmente mediante vídeos, así como las actividades a realizar que el alumnado enviará al profesor para su corrección.</p> <p>Se intentará de manera quincenal hacer videollamadas con el profesor para aclarar dudas o dar las pautas de cara a las pruebas de evaluación que surgen después de cada unidad didáctica</p>
<p>Criterios y Sistema de evaluación, calificación y promoción</p>	<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>1. Criterios de calificación:</p> <p>1.1. La evaluación es CONTINUA GLOBAL. Esta evaluación continua global se irá calculando a partir de la media ponderada de los referentes de evaluación calificados en los distintos instrumentos de todas las evaluaciones, sin guardar nota media de cada una de ellas. La nota de las evaluaciones siempre tendrá en cuenta los referentes de las evaluaciones anteriores.</p> <p>1.2. Ponderación a utilizar.</p> <p>65% Evaluaciones o trabajos de cada unidad didáctica</p> <p>35% trabajo personal. (cuaderno, participación activa)</p> <p>1.3. Distintos casos que se pueden dar:</p> <p>1.3.1. El alumnado estará aprobado en cada evaluación a partir del 5. Para superar la asignatura el alumnado tiene que superar con un 5 la media de todos los referentes de evaluación calificados.</p>



FICHA DE ASIGNATURA

1.3.2. Si el alumno saliese suspenso en la tercera evaluación, tendría la posibilidad de recuperar la asignatura antes de la evaluación extraordinaria de septiembre. Normalmente se realizará dicha recuperación en el mes de junio.

El alumno tendría que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos de la asignatura durante el curso escolar mediante un examen.

1.3.3. Existe otro momento de recuperación de la asignatura suspensa que será en la evaluación extraordinaria de septiembre, donde también tendría sólo que recuperar todos los criterios de evaluación suspensos de la asignatura, mediante un trabajo guiado.

Para poder aprobar la asignatura en los periodos de recuperación, se tendría que aprobar todos los criterios de evaluación suspensos durante el año escolar.

1.3.4. Si el alumno o alumna superase el 25% de faltas de asistencia, justificadas o no justificadas durante el año escolar, el alumno tendría como calificación en el 3º trimestre un NO EVALUADO, pasando a recuperar los criterios de evaluación suspensos en la recuperación de junio. De esta forma no se imposibilita el poder aprobar la asignatura antes de la evaluación extraordinaria de septiembre. *Esta parte será valorada con un máximo de cinco puntos y hará media con los referentes que hubiese acumulado.*

1.3.5. Tratamiento de las décimas. Se considera que el alumno ha aprobado la asignatura si ha obtenido 5 o nota superior a 5. Si el alumno está suspenso, sólo se tendrá en cuenta la nota de la unidad; sin embargo, si el alumno ha aprobado, se realizará el redondeo del siguiente modo: si la cifra decimal es 7 o menor de 7, se redondeará a la baja; si es 8 o mayor de 8, al alza. Por tanto, un alumno que haya obtenido 5.4, tendrá una nota de 5; por otra parte, un alumno que haya obtenido 5.8 tendrá una nota de 6.

1.3.6. Actuación en el caso de actitud negativa: Se avisará a la familia o tutor/es legales para informar del mal comportamiento que pueda presentar el estudiante.

1.3.7 Si se sorprendiera a un alumno/a copiando, se le pondría un 0 en el examen, y según el criterio del docente, llegar a ser suspendido los criterios de evaluación de esa prueba para la evaluación extraordinaria de septiembre. Este apartado está avisado desde comienzo de curso. También será anotada como falta disciplinaria. Si es de recuperación se quedará con la nota que anteriormente tenía. Este apartado es aplicable en el caso de que el alumno realice un trabajo y sea copia del de otro compañero o literal de internet u otras fuentes de información.

1.3.8. La puntuación de las pruebas de evaluación se establecerá en el propia prueba. Un examen puede tener más de un criterio de evaluación.



FICHA DE ASIGNATURA

1.3.9. En caso de que un alumno/a no se presente al examen o no entregue el trabajo/práctica: Deberá puntuarse como 0 en el registro de notas. Puede recuperarse en curso si presenta un justificante oficial con el motivo de su ausencia. La colocación del 0 se hará en el momento que se corrija la disfunción o bien antes de la evaluación, de forma que sea tenido en cuenta por el sistema. Se había sido expulsado de Centro, el profesor determinará el momento de repetir el examen.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

2.1.- EVALUACIONES DE UNIDADES DIDÁCTICAS O TRABAJOS DE SÍNTESIS (65%)

2.1.1. Prueba escrita que contempla ejercicios que combinan todos o parte de los criterios de evaluación de la UD. Serán realizadas con el libro de texto. Dichos criterios de evaluación tendrán un peso de 10 puntos en el mismo. Cada criterio de evaluación tendrá sus ejercicios. La puntuación de cada uno de ellos se establecerá previamente.

Estas pruebas constarán de varias preguntas tanto de carácter objetivo (como verdadero falso o preguntas de relación) como subjetivo (pregunta a desarrollar o comentario de un texto), estas preguntas estarán ponderadas del 1 al 10 y aparecerán junto a cada una de las cuestiones atendiendo a los criterios de evaluación que son evaluados. Estas pruebas serán realizadas con el libro de texto

2.1.2. Trabajos escritos de síntesis: estos serán evaluados mediante rúbrica en la cual se valorarán los siguientes ítems: formato utilizado, estructura, contenido (introducción, cuerpo de texto, tema elegido) conclusión, correcto uso de la gramática, ortografía y signos de puntuación y en su caso, uso de imágenes o material de apoyo. Dicha rúbrica tendrá repartido de forma equitativa los ítems mencionados y el valor total de la misma será de un 70%.

2.2.- TRABAJO PERSONAL (35%)

El 35% será como resultado del trabajo individual de cada alumno en las tareas de casa y de las revisiones del cuaderno de la asignatura, serán recogidas en el cuaderno del profesor con un máximo de 10 puntos por cada unidad didáctica y el planteamiento de cuestiones que el profesor pueda realizar en clase, mediante la participación activa.

2.2.1.- CUADERNO (60%)

Este trabajo quedará básicamente recogido en el cuaderno de clase donde deben de estar realizados todos los ejercicios que se hagan durante el estudio de cada unidad



FICHA DE ASIGNATURA

didáctica, este cuaderno que será recogido el día de la prueba de evaluación será valorado con una nota de 1 a 10, mediante rúbrica.

Será corregido mediante rúbrica en la cual serán valorados los siguientes ítems: presentación, actividades, respuestas de actividades, corrección de actividades, orden y limpieza

Que un cuaderno sea corregido en su parte de presentación deberá tener realizadas al menos el 25% de las cuestiones que el profesor pida durante el desarrollo de la unidad didáctica.

2.2.2.- PARTICIPACIÓN ACTIVA (40%)

A lo largo del desarrollo de la unidad se realizarán preguntas y resolución de ejercicios que, serán valorados de 1 a 10 por parte del profesor dando así la oportunidad a todo el alumnado a la participación

2.3. Atención a la diversidad. El equipo educativo de secundaria del seminario de Humanidades ha decidido usar una serie de herramientas comunes tales como:

- Exámenes adaptados para aquellos alumnos con NEAE. ACNS, Adaptaciones no significativas.
- Criterios de corrección en exámenes ordinarios determinados para ALUMNOS REPETIDORES (PLAN DE REPETIDORES). En los criterios de evaluación que lleguen al 4 se le sumará un punto de más. Y a los que lleguen al 2 se le sumará medio punto.
- Criterios de calificación diferentes en otros instrumentos de evaluación como los cuadernos donde tendrán más peso en la nota que el resto de compañeros. (PLAN DE REPETIDORES).
- Fichas de refuerzo de la editorial EDEBÉ.
- Exámenes orales a ciertos alumnos que tardan en escribir o les cuesta muchísimo (sirva de ejemplo alumnos ASPERGER).
- Revisión del cuaderno según lo indicado en el apdo. 2.2.



salesianos
COLEGIO SAN JUAN BOSCO
CAMPANO

**COLEGIO SALESIANO SAN JUAN BOSCO
CAMPANO**
Chiclana de la Frontera - Cádiz
Secundaria

EDUCATIA



0162/06
ACREDITADO POR ENAC

FICHA DE ASIGNATURA

Libro de texto y materiales recomendados	Libro de texto de Edebé, proyecto edebe-on Biblia Cuaderno o portafolio de uso exclusivo para esta materia
---	--