

CUESTIONARIO SOBRE PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO

Este cuestionario pretende ayudarte a conocer mejor los aspectos positivos y negativos de tus hábitos de estudio y trabajo escolar. Te pedimos que contestes con sinceridad a las preguntas y prestes atención a las indicaciones del tutor o de la tutora. Las conclusiones te ayudarán a mejorar tus hábitos de estudio y de trabajo escolar.

Posibles respuestas	S (siempre)	CS (casi siempre)	AV (a veces)	CN (casi nunca)	N (nunca)
---------------------	--------------------	--------------------------	---------------------	------------------------	------------------

BLOQUE A. CONDICIONES AMBIENTALES PARA EL ESTUDIO

1. Tengo un sitio fijo para estudiar.	S	CS	AV	CN	N
2. Estudio en un lugar tranquilo, donde no se oyen los ruidos de la casa.	S	CS	AV	CN	N
3. Tengo un lugar para poner mis cosas de estudio y suelo tenerlo todo ordenado.	S	CS	AV	CN	N
4. Cuando estoy trabajando en casa no me suele interrumpir nadie.	S	CS	AV	CN	N
5. Dispongo de buena iluminación en mi lugar de estudio.	S	CS	AV	CN	N
6. Cuando estudio no estoy pendiente del móvil ni escribo wasaps.	S	CS	AV	CN	N
7. Suelo estudiar sin cansancio, sin sueño.	S	CS	AV	CN	N
8. Mi familia me apoya y procura que esté cómodo/a y a gusto estudiando.	S	CS	AV	CN	N
9. Suelo estudiar en una mesa; no recostado en la cama o en un sofá.	S	CS	AV	CN	N
10. Acostumbro a estudiar y trabajar sin música.	S	CS	AV	CN	N
Suma los puntos obtenidos en cada columna					
TOTAL =					
PUNTUACIÓN TOTAL FINAL = x 2 =					

BLOQUE B. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO

11. Suelo hacer los deberes y repasar todos los días.	S	CS	AV	CN	N
12. Tengo un horario de estudio diario y lo cumplo, aunque no tenga exámenes a la vista.	S	CS	AV	CN	N
13. Tengo mis razones para estudiar. Mis padres no me obligan a hacerlo.	S	CS	AV	CN	N
14. Los fines de semana suelo dedicar algo de tiempo a trabajar y estudiar.	S	CS	AV	CN	N
15. Llevo los trabajos al día. No se me acumulan para última hora.	S	CS	AV	CN	N
16. Diariamente, o casi a diario, repaso la materia explicada en clase.	S	CS	AV	CN	N
17. Suelo estudiar entre 1 y 2 horas por las tardes (sin trasnochar ni madrugar).	S	CS	AV	CN	N
18. Cuando me mandan un trabajo, lo hago lo antes posible.	S	CS	AV	CN	N
19. Cuando estoy estudiando, hago breves descansos para despejarme y luego seguir.	S	CS	AV	CN	N
20. Cuando realizo las tareas o estudio sigo un orden y no lo dejo hasta que termino.	S	CS	AV	CN	N
Suma los puntos obtenidos en cada columna					
TOTAL =					
PUNTUACIÓN TOTAL FINAL = x 2 =					

BLOQUE C. REALIZACIÓN DE EXÁMENES

21. Suelo estudiar con tiempo suficiente los exámenes; no lo dejo para el último día.	S	CS	AV	CN	N
22. Cuando hago exámenes suelo estar tranquilo/a y no me pongo nervioso/a.	S	CS	AV	CN	N
23. Cuando hago exámenes, me acuerdo de lo estudiado y no me suelo quedar en blanco.	S	CS	AV	CN	N
24. Antes de empezar el examen me aseguro de entender bien las instrucciones.	S	CS	AV	CN	N
25. Cuando me dan el examen leo todas las preguntas y planifico el tiempo que tengo.	S	CS	AV	CN	N
26. Suelo realizar esquemas y resúmenes para preparar los exámenes.	S	CS	AV	CN	N
27. En los exámenes, cuido la presentación y la ortografía, casi tanto como el contenido.	S	CS	AV	CN	N
28. Procuro dejar tiempo para repasar el examen antes de entregarlo.	S	CS	AV	CN	N
29. Pongo atención en la corrección de los exámenes para saber cómo puedo mejorar.	S	CS	AV	CN	N
30. Si el examen me ha ido mal, repaso y contesto bien otra vez todas las preguntas sin que me lo pida el profesorado.	S	CS	AV	CN	N
Suma los puntos obtenidos en cada columna					
TOTAL =					
PUNTUACIÓN TOTAL FINAL = x 2 =					

BLOQUE D. REALIZACIÓN DE TRABAJOS MONOGRÁFICOS Y LECTURA

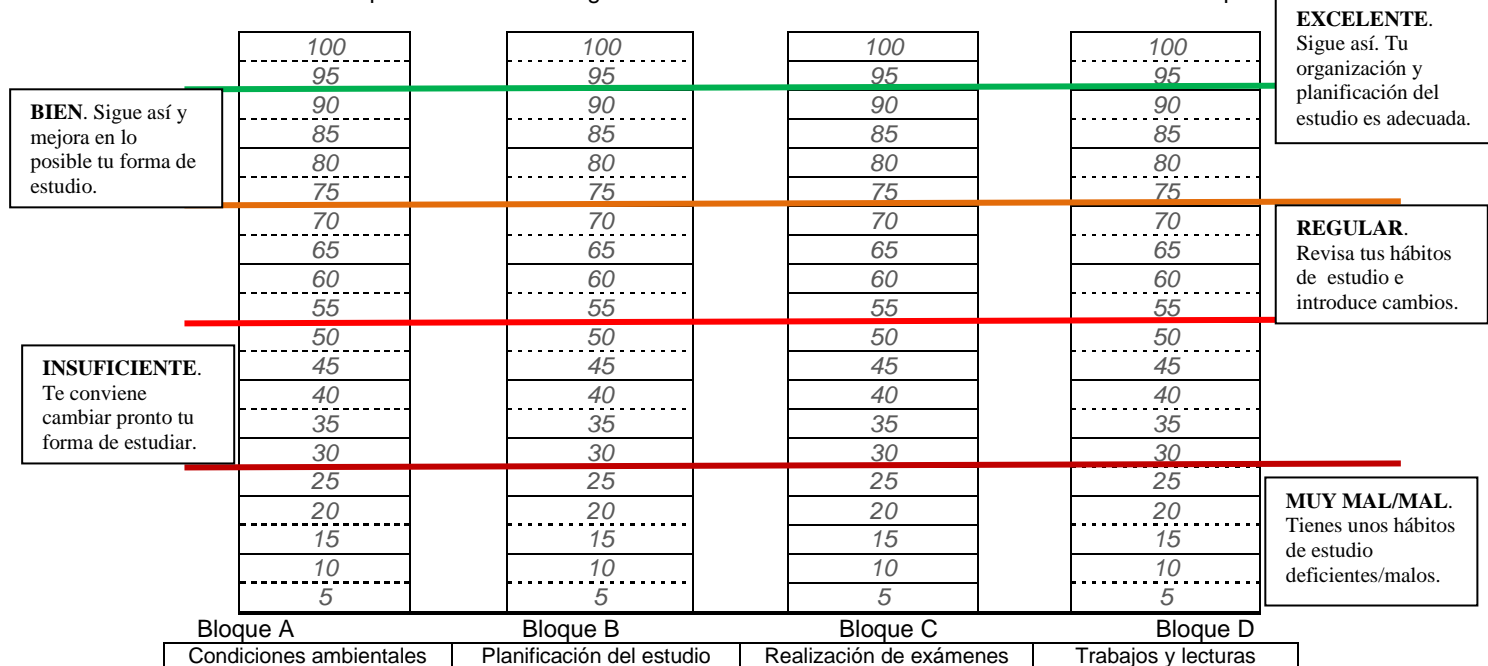
31. En los trabajos, pienso en las cosas que tengo que hacer antes de empezar.	S	CS	AV	CN	N
32. En los trabajos, consulto otros libros y páginas web además del libro de texto.	S	CS	AV	CN	N
33. Antes de realizar un trabajo realizo un guión o esquema del mismo.	S	CS	AV	CN	N
34. A los trabajos que presento les hago una portada y un índice.	S	CS	AV	CN	N
35. Al presentar los trabajos cuido ortografía, redacción, orden, limpieza,...	S	CS	AV	CN	N
36. Me gusta leer.	S	CS	AV	CN	N
37. Cuando tengo que leer un libro, acostumbro a hacerme con él lo más pronto posible.	S	CS	AV	CN	N
38. Suelo leer el libro poco a poco, casi todos los días. No lo dejo para el final.	S	CS	AV	CN	N
39. Acostumbro a tomar notas de aspectos de la lectura que me parecen importantes.	S	CS	AV	CN	N
40. Suelo leer libros por mi cuenta, sin que nadie me obligue.	S	CS	AV	CN	N
Suma los puntos obtenidos en cada columna					
TOTAL =					
PUNTUACIÓN TOTAL FINAL = x 2 =					

1. AUTOCORRECCIÓN:

- En primer lugar, se suman las puntuaciones totales de cada columna y se multiplican por el valor de cada una de ellas: **S** (siempre): **5 puntos**. **CS** (casi siempre): **4 puntos**. **AV** (a veces): **3 puntos**. **CN** (casi nunca): **2 puntos**. **N**(nunca): **1 punto**. Se coloca el valor parcial en la casilla en blanco correspondiente a cada columna.
- Suma la puntuación de cada columna y obtén la puntuación **TOTAL**.
- A continuación, **multiplica** la puntuación **TOTAL** de cada bloque **por 2** y anótalo en la fila que pone **PUNTUACIÓN TOTAL FINAL**.
- Por último, pasa los resultados al **diagrama de barras** que hay más abajo y construye tu perfil.

2. REPRESENTACIÓN:

Representa en este diagrama de barras los resultados del cuestionario. Colorea tu puntuación:



3. REFLEXIÓN:

Responde a continuación a las siguientes preguntas:

¿En qué aspectos destacas?
¿Qué aspectos resultan insuficientes o deficientes?
¿A qué crees que se debe?
¿Qué aspectos crees que podrías mejorar?
Ponte algunas metas concretas que tratarías de conseguir en este trimestre para mejorar tus hábitos de estudio:

2. Por último, con la ayuda del tutor, realizamos un **DECÁLOGO** de las medidas que al grupo-clase le parecen más importantes para tener unos buenos hábitos de estudio.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.